



Technisch Instituut
Sint-Vincentius

BIJVOEGSEL

ALGEMEEN SCHOOLREGLEMENT

vzw Scholengroep
Sint-Rembert TORHOUT

Schooljaar 2023-2024

Inhoudsopgave

HOOFDSTUK I	ONZE SCHOOL: STRUCTUUR EN OMKADERING	8
1	Directieteam	8
2	Het SiVi-team	8
3	Centrum voor leerlingenbegeleiding	8
4	Overlegorganen	9
4.1	Leerlingenraad	9
4.2	Schoolraad	9
4.3	Ouders@SiVi	9
5	Communicatiekanalen	9
5.1	Smartschool	9
5.2	Website	9
5.3	Sociale media	9
5.4	Nieuwsbrief	9
6	Studierichtingen op onze school	10
HOOFDSTUK II	ORGANISATIE VAN ONZE SCHOOL	11
1	Dagindeling	11
2	Grondplan van de school	13
3	Aanwezigheid op school	13
4	Fietsen en bromfietsen	14
5	Volgen van de lessen	14
6	Stages en werkplekklere	14
6.1	De stageplaatsen	14
6.2	Organisatie van de stage	14
6.3	De stageovereenkomst en het stagereglement	15
6.4	Afwezigheid op stage	15
7	Pauzes	15
8	Lijst van financiële bijdragen	16
9	Studentenkaart	16
10	Lockers	16
11	Melden van afwezigheid	17
HOOFDSTUK III	ONZE SCHOOL ALS OPVOEDINGS- EN LEEFGEMEENSCHAP	19
1	Gezondheid en hygiëne	19
1.1	Gezonde voeding	19
1.2	Roken, alcohol en andere drugs	19
1.2.1	Info en preventie	19
1.2.2	Interventie	19



1.2.3	Sociale vorming en preventie.....	20
2	Leefstijl	20
2.1	Voorkomen	20
2.1.1	Algemeen:.....	20
2.1.2	Dresscode:	20
2.2	Orde en netheid.....	20
2.3	Gebruik van draagbare digitale toestellen	20
2.4	Taal.....	21
2.5	Respect.....	21
2.6	Diefstalpreventie.....	21
3	Gebruik van ICT en Smartschool.....	21
4	Maatregelen bij de schending van leefregels: herstel en sanctioneringsbeleid	21
4.1	Begeleidende en ordemaatregelen	22
4.1.1	Begeleidende maatregelen kunnen zijn:	22
4.1.2	Ordemaatregelen kunnen zijn:.....	22
4.2	Tuchtmaatregelen	23
HOOFDSTUK IV ONZE SCHOOL ALS LEERGEMEENSCHAP		24
1	Begeleiding bij studies en opvoeding	24
1.1	Het onthaal.....	24
1.2	De klassenleraar	24
1.3	De opvoeder-jaarverantwoordelijke.....	24
1.4	De leerlingenbegeleider.....	24
1.5	Appwel.....	25
1.6	De klassenraad.....	25
1.7	Gemotiveerd leren	25
1.7.1	Project leren en leven.....	26
1.7.2	Begeleidende avondstudie.....	26
1.7.3	Individuele sessie leren-leren	26
1.7.4	Motivatietoecoach	26
2	Evaluatie.....	27
2.1	Formatieve evaluatie	27
2.2	Summatieve evaluatie	27
2.2.1	Schriftelijke beurten.....	27
2.2.2	Proefwerk in de D en D/A finaliteit en 6 - 7 TSO	27
2.2.3	Evaluatie in de A-finaliteit en 6- 7 BSO.....	28
2.2.4	Kurzweil.....	28
2.2.5	Niet indienen van toetsen, taken en opdrachten	28



2.2.6	Afwezigheid de laatste lesdag voor de proefwerken en tijdens proefwerken .	29
2.2.7	Het rapport.....	29
2.2.8	Bijkomende proeven	29
2.2.9	Spieken	29
2.2.10	Deliberatienormen	30
HOOFDSTUK V Samen@SiVi		31



WELKOM OP SIVI

Welkom, beste jongere

Je hebt al twee of meerdere jaren secundair onderwijs achter de rug in een andere school. Samen met je nieuwe klasgenoten moet je je aanpassen aan een andere leefwereld met nieuwe gewoontes en verplichtingen.

De leerkrachten en studiemeesters/opvoeders zullen je goed begeleiden om deze overstap vlot te laten verlopen. We wensen je alvast heel veel succes!

Ook jou, goede bekende, heten we van harte welkom. Jij bent al op de hoogte van het reilen en zeilen op onze school. We wensen jou in elk geval een schitterend schooljaar toe!

Samen met alle personeelsleden wensen wij jullie veel enthousiasme toe bij deze nieuwe start.

Veel succes!

Hilde Maertens
Peter Decuyper



Beste ouder

We zijn blij dat u voor onze school koos. SiVi is een school met passie voor talent. Wie we zijn en waarvoor we ons dagelijks met passie inzetten lees je in onderstaande visietekst.

Wij WERKEN samen!

"Samen kunnen mensen ontzettend veel. De grootste verwezenlijkingen van de mens zijn het resultaat van de samenwerking tussen mensen. Als onze sociale relaties werken, dan voelen we ons sterker, gelukkiger, tevredener en meer opgewassen tegen uitdagingen en tegenslagen."

- Door **onze krachten te bundelen** kunnen wij onderwijs en opvoeding van een **hoge kwaliteit** aanbieden.
- Door **onze krachten te bundelen** kunnen wij ons personeel beter **professionaliseren** om hun beroepsbekwaamheid up-to-date te houden en hen voor te bereiden op de vele uitdagingen en vernieuwingen van morgen.
- Wij streven naar een **eerlijke, open communicatie** met al onze **partners** (leerlingen, ouders, externen...) vanuit een **gedeelde verantwoordelijkheid**.

Wij LEVEN samen!

"Zoals een goede voetbalclub jonge spelers ondersteunt om beter te leren voetballen en tegelijkertijd hun passie voor het voetbalspel aanwakkert, zo trachten wij een leer – en leefomgeving te creëren waar onze leerlingen cruciale competenties verwerven en tegelijkertijd hun passie voor het leren versterken."

- We voeden kinderen en jongvolwassenen op vanuit onze **christelijke inspiratie** en gaan in **dialoog** met het diepste **respect** voor elke mens.
- We voeden kinderen en jongvolwassenen op in een **open en warm leefklimaat** waar zij zich **wel in hun vel** mogen voelen.
- We voeden kinderen en jongvolwassenen op tot **geïnspireerde** en **geëngageerde** mensen met een open en kritische blik op de **maatschappij van morgen**.

Wij LEREN samen!

"Mensen zijn sterker geneigd om actief energie te investeren in leerervaringen als ze daardoor positieve relaties met mensen kunnen aanknopen en versterken. Tegelijkertijd kan de samenwerking met anderen, de hulp en feedback die anderen bieden het leerproces sterk ondersteunen."

Mensen zijn sterker geneigd om actief energie te investeren in leerervaringen als ze zich veilig en gewaardeerd voelen, als ze fouten mogen maken en dus uit fouten kunnen leren."

- We organiseren onderwijs dat geworteld is in een sterke kwaliteitsvolle traditie en dat tegelijkertijd kritisch eigentijds en vernieuwend is. Jongeren dragen ook een verantwoordelijkheid in het slagen van dit project: goede motivatie voor de richting die een bewuste keuze is, positieve ingesteldheid, bereidheid tot leerinspanning en respect voor de schoolvisie en haar leeromgeving zijn onontbeerlijk om tot een optimaal resultaat te komen.
- We organiseren onderwijs dat ruim en breed is: voor doeners, denkers en dromers.
- We organiseren onderwijs dat aandacht heeft voor de ontwikkeling, de zorg, de motivatie en de talenten van elke leerling.



Met het volledige SiVi-team zullen wij er alles aan doen om bovenstaande visie waar te maken en om een krachtige, veilige en gestructureerde leer- en leefomgeving te ontwikkelen. Zo krijgt uw zoon of dochter de kans om zijn talenten evenwichtig te ontplooien. We hopen goed met u te kunnen samenwerken. We vinden het belangrijk dat u uw zoon of dochter aanmoedigt en stimuleert bij het studeren en bij het naleven van de leefregels op onze school.



HOOFDSTUK I ONZE SCHOOL: STRUCTUUR EN OMKADERING

1 Directieteam

Het directieteam staat in voor de dagelijkse leiding van de school:

Directeur Hilde Maertens

Adjunct-directeur Peter Decuypere

De directie kan je vinden in hun burelen (lokaal 315 en lokaal 316)

TECHNISCH INSTITUUT SINT-VINCENTIUS

Spinneschoolstraat 10, 8820 Torhout

Tel 050 22 03 00

e-mail: hilde.maertens@sint-rembert.be

peter.decuypere@sint-rembert.be

website: www.sivi.be

2 Het SiVi-team

- Onze **leraren** brengen nieuwe kennis over aan de leerlingen. Ze coachen en begeleiden hen en voorzien remediërende oefeningen wanneer het leerproces minder vlot verloopt. Sommige leraren hebben naast hun lesopdracht nog andere taken vb. klassenleraar, informaticacoördinator, leerlingenbegeleider,
Leerkrachten zijn tijdens de pauzes bereikbaar in de lerarenkamer (blok 3).
- **Studiemeesters/opvoeders** kun je vinden in lokaal 404. Per jaar is een studiemeester verantwoordelijk voor de 1ste opvang van de leerlingen. Tijdens de pauzes zijn zij altijd beschikbaar voor de leerlingen.
 - Voor het derde jaar: Ann Vancompernelle en Louise Govaere
 - Voor het vierde jaar: Jo De Mont en Maaïke Tyvaert
 - Voor het vijfde jaar: Sofie Tramaseur
 - Voor het zesde jaar: Jelle Seys
 - Voor het zevende jaar: Jelle Seys
- De **leerlingenbegeleiding** ondersteunt de leerlingen die met vragen en problemen zitten. De leerlingen die zich niet goed voelen in hun vel om welke reden dan ook kunnen elke dag bij hen terecht in lokaal 401.
De leerlingenbegeleiders overleggen wekelijks met directie en CLB.
Leerlingen met vragen of met problemen in de privé-, klas- of leersfeer kunnen via de klassenleraar of jaarverantwoordelijke een afspraak maken met de leerlingenbegeleiding.
Ook ouders kunnen bij de klassenleraar of leerlingenbegeleiding met hun vragen en zorgen terecht. Dit kan telefonisch of op school, liefst na afspraak.
- Het **onderhoudspersoneel** zorgt voor het onderhoud van de gebouwen, zodat de school steeds netjes en proper is. Ook zij zijn belangrijk voor het goed functioneren van onze school. Respecteer hun werk. We houden samen onze school netjes.

3 Centrum voor leerlingenbegeleiding

Onze school wordt begeleid door het CLB, Papebrugstraat 8, 8820 Torhout. Onze vaste medewerkster, Inge Pype is opgenomen in ons team van leerlingenbegeleiders.

Het CLB is telefonisch bereikbaar op het nummer 050/671671.

Het CLB is open: van 8.30 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 16.30 uur. Op vrijdag tot 16.00 uur. Op maandag is het CLB enkel telefonisch te bereiken.

e-mail: algemeen@clbhoutland.be

website: <https://www.vrijclb.be/vrij-clb-houtland>



4 Overlegorganen

4.1 Leerlingenraad

De leerlingen van de leerlingenraad vertegenwoordigen alle leerlingen van SiVi. De leerlingenraad kan advies geven over bepaalde thema's en kaarten nieuwe ideeën aan. De leden van de leerlingenraad bereiden soms ook zelf activiteiten voor.

4.2 Schoolraad

De schoolraad bestaat uit vertegenwoordigers van de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap. De schoolraad geeft advies en pleegt overleg met het schoolbestuur over een aantal aangelegenheden. De twee scholen van onze campus (SiVi en VLTi) zetelen in een gemeenschappelijke schoolraad.

4.3 Ouders@SiVi

Feedback is essentieel om verder kwalitatief onderwijs aan te bieden. Via online enquêtes kunnen ouders de school feedback geven. Occasioneel organiseren we een ouderoverleg om input te krijgen rond bepaalde thema's.

5 Communicatiekanalen

5.1 Smartschool

De communicatie verloopt hoofdzakelijk via het digitale schoolplatform "smartschool". Zowel ouders als leerlingen krijgen een persoonlijke account op smartschool. Op smartschool kan je in het onderdeel "skore" de resultaten opvolgen. Feedback over leervorderingen en gedrag kan je lezen in het leerlingvolgsysteem (LVS). Alle briefcorrespondentie is ook op smartschool terug te vinden.

5.2 Website

Op onze website www.sivi.be vind je heel wat info over de school.

5.3 Sociale media

Volg SiVi op Facebook of Instagram. Zo blijf je up-to-date van alles wat op de school gebeurt.

5.4 Nieuwsbrief

Via smartschool krijgen ouders en leerlingen regelmatig een nieuwsbrief.



6 Studierichtingen op onze school

	Domeingebonden (D)	Doorstroom/arbeidsmarkt (D/A)	Arbeidsmarkt (A)
2de graad	BEDRIJFSWETENSCHAPPEN (BW) MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN (MWW)	BEDRIJF EN ORGANISATIE (BO) CREATIE EN MODE (CREA) MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (MW) SPORT (SPORT) TAAL EN COMMUNICATIE (TC)	BEWEGING EN SPORT (BWS) ORGANISATIE EN LOGISTIEK (ORLO)
5de jaar	BEDRIJFSWETENSCHAPPEN (BW) WELZIJNSWETENSCHAPPEN (WZW) TAAL EN COMMUNICATIE WETENSCHAPPEN (TCW)	BEDRIJFSORGANISATIE (BO) COMMERCIELE ORGANISATIE (CO) MODE (MODE) OPVOEDING EN BEGELEIDING (OPB) GEZONDHEIDSZORG (GZE) DEFENSIE EN VEILIGHEID (DV) SPORTBEGELEIDING (SPORT) TAAL EN COMMUNICATIE (TC)	BEWEGING EN SPORT (BWS) ONTHAAL, ORGANISATIE EN SALES (SALES) LOGISTIEK (LOG)

	TSO	BSO
6de jaar	ONTHAAL EN PUBLIC RELATIONS (OPR) CREATIE EN MODE (CRE) DEFENSIE EN VEILIGHEID (DV) LICHAMELIJKE OPVOEDING EN SPORT (LOS) HANDEL (HA) SECRETARIAAT-TALEN (SET) SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN (STW)	KANTOOR (KA) VERKOOP (VE)
7de jaar	INTEGRALE VEILIGHEID (Se-N-Se)	KANTOORADMINISTRATIE EN GEGEVENSBEHEER (KA) LOGISTIEK (LOG) WINKELBEHEER EN ETALAGE VEILIGHEIDSBEROEPEN (WE)



HOOFDSTUK II ORGANISATIE VAN ONZE SCHOOL

1 Dagindeling

Lesuren

	Maandag	Dinsdag	Woensdag		Donderdag	Vrijdag
08.00	Schoolpoorten zijn geopend			08.00	Schoolpoorten zijn geopend	
08.25	Aanwezig op school			08.25	Aanwezig op school	
08.30-9.20	Les	Les	Les	08.30-9.20	Les	Les
09.20-10.10	Les	Les	Les	09.20-10.10	Les	Les
10.10-10.25	Pauze	Pauze	Pauze	10.10-10.25	Pauze	pauze
10.25-11.15	Les	Les	Les	10.25-11.15	Les	Les
11.15-12.25	Pauze	Pauze	Les	11.15-12.05	Les	Les
12.25-13.15	Les	Les		12.05-13.15	Pauze	Pauze
13.15-14.05	Les	Les		13.15-14.05	Les	Les
14.05-14.20	Pauze	Pauze		14.05-14.55	Les	Les
14.20-15.10	Les	Les		14.55-15.10	Pauze	Pauze
15.10-16.00	Les	Les		15.10-16.00	Les	Les
16.00-16.50	Les 6de en 7de jaar	Les 6de en 7de jaar				

Facultatieve avondstudie

Voor de tweede graad en het 5de jaar: facultatieve avondstudie op maandag-, dinsdag- en donderdagavond telkens van 16.20 uur tot 18.00 uur.

Voor het 6de graad en 7de jaar: facultatieve avondstudie op:

- maandag- en dinsdagavond van 17.10 uur tot 18.30 uur
- donderdagavond van 16.10 uur tot 18.00 uur.

Leerlingen kunnen 1 of 2 uur aansluiten bij de avondstudie.

Er is geen studie op woensdagnamiddag en vrijdagavond.

Uitzonderingen op de dagindeling:



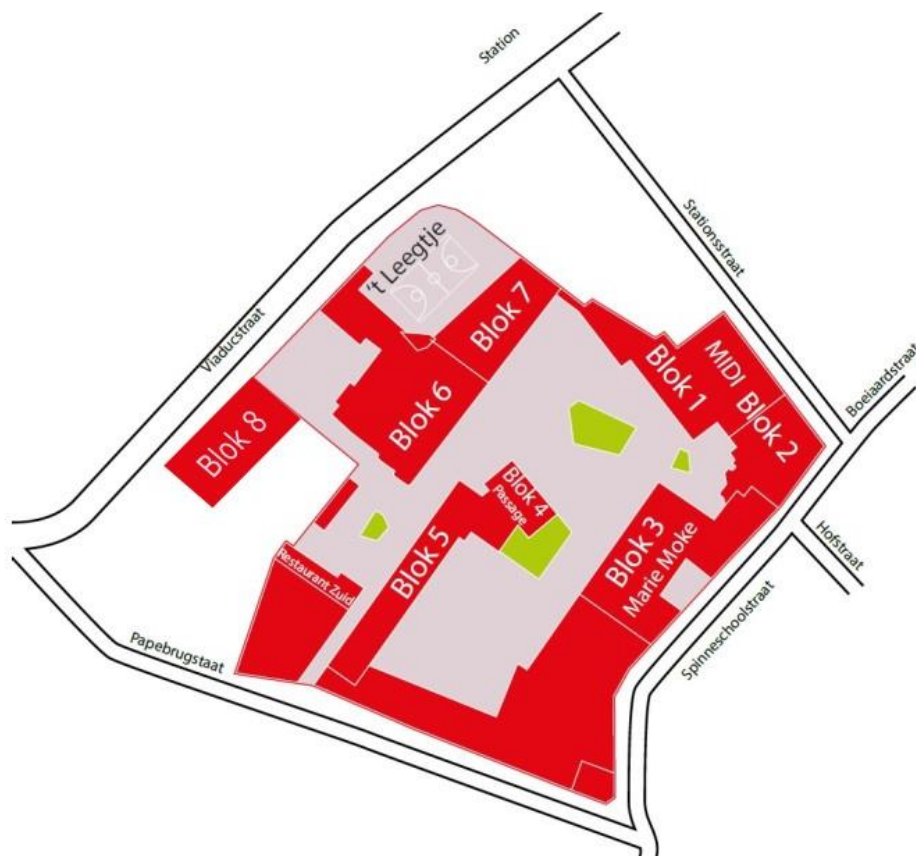
- Op **woensdag** wordt de pauze beperkt tot 10 minuten en eindigen **de lessen om 12.00 uur**, dit om een vlottere bus- of treinverbinding mogelijk te .
- Voor leerlingen van de 3de graad en het zevende jaar, kan in functie van stage of WPL afgeweken worden van de normale dagindeling.

Als leerlingen uitzonderlijk 's morgens vroeger of later op school verwacht worden of als ze 's avonds vroeger of later naar huis kunnen, wordt dit via een Smartschoolbericht of in een afzonderlijke brief meegedeeld.

Na een buitenschoolse activiteit kunnen de ouders, hun zoon of dochter de toestemming geven om zelfstandig naar huis te vertrekken.



2 Grondplan van de school



3 Aanwezigheid op school

Je komt rechtstreeks naar school en je gaat rechtstreeks naar huis. Voor de schoolverzekering is enkel de kortste of de veiligste en ononderbroken weg van en naar school aanvaardbaar.

Je betreedt het schooldomein via de poorten aan de Viaductstraat of de Papebrugstraat. De hoofdingang Spinneschoolstraat wordt niet gebruikt door de leerlingen.

Je bent ten laatste op school om 8.25 uur en om 13.10 uur. Op maandag- en dinsdagnamiddag ben je ten laatste om 12.20 uur op school aanwezig.

Wie te laat komt, meldt zich met de eigen studentenkaart in lokaal 404 bij de studiemeesters. Ouders worden hiervan via Smartschool verwittigd.

De leerling of de ouders verwittigen telefonisch de school met de reden waarom de leerling later op school zal toekomen.



4 Fietsen en bromfietsen

Als je met de fiets naar school komt, plaats je je fiets in de fietsenbergplaats. Fietsen en bromfietsen moeten gesloten zijn. De school is niet verantwoordelijk voor schade en diefstal. Bromfietsen moeten binnen de afgebakende zone naast het Leegtje worden geplaatst. Je maakt je helm aan je bromfiets vast of stopt hem in je leerlingenkastje. Je komt tijdig aan, want de fietsenbergplaatsen worden tijdens de lessen afgesloten. Binnen de schoolmuren wordt er niet gefietst.

5 Volgen van de lessen

Na elke pauze neem je je boeken en laptop mee voor de twee volgende lessen. Je zorgt ervoor dat je laptop bij de start van de lessen volledig opgeladen is. Je gaat respectvol om met je laptop. Je kunt tussen 2 lestijden niet naar je persoonlijke locker. Bij een leswissel blijf je rustig in het lokaal of ga je in groep naar het volgende leslokaal. Je krijgt een vaste plaats in de klas. De klasschikking wordt opgemaakt door de klassenleraar.

Als een leerkracht er na tien minuten nog niet is, moet iemand van de klas het onthaal verwittigen. Er is altijd een lesvervanging, studie of een alternatieve activiteit voorzien. Leerlingen kunnen via de untis mobile app volgen wanneer een les vervalt en welke vervangactiviteit er voorzien is.

Enkel voor studenten van het zevende jaar:

Bij afwezigheid van de leerkracht kunnen de leerlingen het betreffende lesuur van die leerkracht de school verlaten op voorwaarde dat er geen vervangingsopdracht, toets of lesvervanging voorzien is.

6 Stages en werkplekieren

6.1 De stageplaatsen

Stage en/of werkplekieren worden voor alle leerlingen uit de derde graad A-finaliteit en BSO en voor een aantal leerlingen uit de derde graad D/A finaliteit ingericht.

Deelnemen aan stage en werkplekieren is een verplichte leeractiviteit.

Stage lopen in die bedrijven of instellingen waarin op dezelfde dienst bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad werkzaam zijn, is niet toegelaten.

De leerling meldt dit zelf aan de stageverantwoordelijke.

Leerlingen kunnen op vrijwillige basis een internationale stage lopen. Ze nemen daarvoor contact op met de coördinator internationalisering Pieter Van Landeghem.

6.2 Organisatie van de stage

De administratie van de stage wordt door een medewerker van het onthaal gecoördineerd. Alle administratieve problemen m.b.t. de stage kunnen bij het onthaal gemeld worden. De praktische organisatie van de stage staat in de individuele stage-overeenkomst vermeld.

De schoolverzekering eist dat je de kortste of veiligste weg neemt naar je stageplaats.

De stage-uren zijn aangepast aan de werkuren van je stagegever en kunnen afwijken van de reguliere schooluren.



6.3 De stageovereenkomst en het stagereglement

Bij het begin van het schooljaar laat je het stagereglement door je ouders tekenen. Bij het begin van elke nieuwe stageperiode laat je de stage-overeenkomst ondertekenen door de stagegever en onderteken je ook zelf. Deze overeenkomst is dan rechtsgeldig voor de drie betrokken partijen: jij als stagiair(e), de school en de stagegever.

Je volgt de regels en afspraken vermeld in de stageovereenkomst, het stagereglement en in het huishoudelijk reglement van de stagefirma.

Op stage verwachten we een stijlvolle houding. Vergeet niet dat het beroepsgeheim of de discretieplicht ook voor jou van toepassing kan zijn.

6.4 Afwezigheid op stage

Je meldt je afwezigheid aan de school, de stageleerkracht en de stagegever vóór het aanvangsuur. Je wettigt je afwezigheid altijd met een medisch attest.

Als je afwezig bent, moet je de stage inhalen. Dit kan op een vrije dag, op woensdagnamiddag en/of in de vakantie die volgt op je afwezigheid. De school bepaalt in samenspraak met de stagegever wanneer de stage wordt ingehaald.

7 Pauzes

Eten kan alleen in de pauzes (10.10 – 10.25 uur, middagpauze en om 14.05 – 14.20 uur). Je eet niet in de gebouwen.

Het is verboden om tijdens de pauzes warme snacks (bv pizza, pasta, frieten, ...) op onze campus te nuttigen.

Tussen 2 lestijden mag er water gedronken worden uit een hersluitbaar flesje. Je kan gratis drinkwater bekomen aan de watertap bij lokaal 405. Andere dranken in blik of in flesjes zijn in de gebouwen niet toegelaten.

Tijdens de pauze ga je naar de speelplaats van de school. Leerlingen van de 2^{de} graad kunnen ook terecht in de Passage, leerlingen van de 3^{de} graad mogen hun pauze in de Midi nemen. Het is niet toegelaten in de schoolgebouwen rond te lopen tijdens de pauzes.

Tijdens de pauze kan je gebruik maken van de toiletten. Tijdens de lessen is toiletgebruik enkel toegelaten mits toestemming van de leerkracht.

's Middags eet je thuis of op school. Bij het begin van het schooljaar wordt dit DIGITAAL meegedeeld door de ouders. Enkel de leerlingen die in Torhout wonen, kunnen thuis het middagmaal nemen.

De leerlingen die een warme maaltijd nemen, kunnen terecht in de Hotspot, het restaurant op de bovenverdieping van schoolrestaurant De Brug.

De leerlingen kiezen uit een ruim aanbod, met o.a. een menu van de dag, een bord van de dag of een bord van de chef. Er is ook een mogelijkheid om een koude schotel te kiezen en verder kan je er ook speciale waters en tussendoortjes kopen. De leerling zal aan de kassa betalen via een persoonlijke prepaidkaart. Dat betekent dat er altijd voldoende budget op de kaart moet staan. Ook vanaf de eerste maaltijd. De kaart is pas geactiveerd als er een bedrag (minimum € 10) op komt. Leerlingen moeten steeds hun kaart bij zich hebben als ze naar het schoolrestaurant gaan. Leerlingen die een broodjeslunch nemen blijven op het schooldomein. De leerlingen van de 2^{de} graad worden verwacht in de Bellevue, de leerlingen van de 3^{de} graad zijn welkom in de Midi.



Leerlingen van het 6de jaar mogen eventueel buiten de school eten, maar de ouders moeten daarvoor een schriftelijke toestemming en motivatie aan de jaarverantwoordelijke bezorgen.

Voor leerlingen die op internaat zitten gelden andere afspraken:

- 6de jaars mogen de school verlaten na hun maaltijd;
- 7de jaars die op internaat zitten mogen de school verlaten.

Alcoholgebruik en onbehoorlijk gedrag tijdens de middag worden niet getolereerd.

Wie zijn lunchpakket vergeet, kan mits contante betaling tijdens de pauze om 10.10 uur bij een opvoeder in de Midi een belegd broodje bestellen.

Leerlingen van de derde graad en het vierde jaar gaan bij het belteken zelfstandig naar klas. Tot aan de herfstvakantie is er nog rangvorming voor het derde jaar.

8 Lijst van financiële bijdragen

Een "lijst van financiële bijdragen" m.a.w. een overzicht van wat bij benadering door de school in een bepaalde studierichting en leerjaar aan uitgaven zal aangerekend worden, wordt in het begin van het schooljaar aan de leerlingen bezorgd.

9 Studentenkaart

In het begin van de maand september ontvangen alle leerlingen hun persoonlijke studentenkaart. Er wordt verwacht dat iedereen elke dag deze studentenkaart meebrengt naar school. Tijdens de middag wordt je studentenkaart gescand om je aanwezigheid op school te bevestigen. Leerlingen die te laat op school aankomen laten hun studentenkaart inscannen bij de studiemeesters (lok 404).

10 Lockers

Elke leerling huurt een locker (€ 11,40) waar ze schoolmateriaal, laptop en andere persoonlijk gerief kunnen opbergen. Er worden geen lockers gedeeld met andere leerlingen. Je maaltijdkaart is eveneens de digitale sleutel om je locker te openen.



11 Melden van afwezigheid

Wat bij afwezigheid?		
Bij onvoorziene omstandigheden		Bij voorziene omstandigheden
Leerling(e) was nog niet op school.	Leerling(e) wordt ziek op school.	Begrafenis, huwelijk, afspraak dokter, afspraak orthodont...
Ouders verwittigen het onthaal voor 8.30 uur.	<p>Leerling(e) meldt zich aan het onthaal.</p> <p>Een medewerker van het onthaal belt de ouders op.</p> <p>Leerling blijft in de ziekenboeg. De leerling wordt op school afgehaald of mag de school verlaten nadat de ouders dit bevestigd hebben aan een medewerker van het onthaal.</p>	<p>Leerling(e) vraagt toelating aan de jaarverantwoordelijke om vrijgesteld te worden van de lessen. Bij de aanvraag moet steeds een document als bewijs ingediend worden (bv. aankondiging, overlijdensbericht, getekende brief ouders, ...).</p> <p>Wanneer de jaarverantwoordelijke beslist dat de leerling(e) vrijstelling mag krijgen, geeft de jaarverantwoordelijke een kaartje met toestemming mee. Dit kaartje toont de leerling aan de leraar van wie hij/zij normaal gezien les zou krijgen en geeft het voor het verlaten van de school af op het onthaal.</p>
Zodra de leerling terug op school is en ten laatste binnen de 5 schooldagen na terugkeer bezorgt de leerling(e) het afwezigheidsattest bij zijn jaarverantwoordelijke.	Zodra de leerling terug op school is en ten laatste binnen de 5 schooldagen na terugkeer bezorgt de leerling(e) het afwezigheidsattest bij zijn jaarverantwoordelijke.	

Als je afwezig bent wegens ziekte, moet je daar een bewijs van voorleggen:

- voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen volstaat een ondertekende en gedateerde verklaring van je ouders. Je kan je afwezigheid wegens ziekte maximaal vier keer in een schooljaar op deze manier aantonen.
- een medisch attest is nodig:
 - voor een langere ziekteperiode, d.w.z. van zodra je vier opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als in die vier dagen eventueel één of meer vrije dagen zitten;
 - wanneer je voor de vijfde keer in hetzelfde schooljaar een korte afwezigheid om medische redenen met een verklaring van je ouders hebt gewettigd;
 - als je afwezig bent de dag voor de proefwerken;
 als je afwezig bent tijdens de proefwerken.



Wanneer je een dixit-attest of een geantedateerd attest indient, wordt jouw afwezigheid geregistreerd als problematisch afwezig (=B-code).

Een afwezigheid wegens ziekte die niet gedekt wordt door een wettig attest, beschouwen we als spijbelen.

Vanaf 10 B-codes zien wij de onwettige afwezigheden als problematisch en wordt het CLB ingeschakeld.

Bij een korte afwezigheid worden de leerlingen verondersteld om zelf hun boeken aan te vullen. Hiervoor kunnen ze beroep doen op medeleerlingen die foto's van de cursussen kunnen nemen. Is de leerling lang(er) afwezig, dan kan er contact opgenomen worden met de klassenleraar om dit te coördineren.



HOOFDSTUK III ONZE SCHOOL ALS OPVOEDINGS- EN LEEFGEMEENSCHAP

zie ook algemeen schoolreglement

1 Gezondheid en hygiëne

Samen leven, samen werken, samen leven... Dit gebeurt het best in een nette school. We verwachten dat iedereen:

- De toiletten netjes houdt, zo is het voor iedereen aangenaam;
- Afval deponeert in de juiste afvalcontainers;
- De lokalen netjes achterlaat;
- Geen vuilnis achterlaat in de gangen, op de speelplaats of tussen de beplanting.

1.1 Gezonde voeding

Voor wie tijdig op school aanwezig is, wordt een **ontbijt** aangeboden in het schoolrestaurant De Brug.

Voor het **middagmaal** bestaan er volgende mogelijkheden:

- Je kan voor € 6,85 een warme maaltijd nemen in het schoolrestaurant De Brug. Dit kan onmiddellijk vanaf de eerste schooldag.
- Je kan je lunchpakket gebruiken op school. Water is te verkrijgen in de drankautomaat.
- Je kan gebruik maken van de broodjesdienst op school. Daarvoor bestel je tijdens de speeltijd (van 10.10 tot 10.25 uur) bij de verantwoordelijke opvoeder een belegd broodje in de Midi. Wie gebruik maakt van de boterhamrefter op school betaalt hiervoor € 7,00 per trimester.

Voor wie avondstudie volgt, is er de mogelijkheid om na de schooldag een **vieruurtje** te nemen in het schoolrestaurant De Brug: € 1,95.

1.2 Roken, alcohol en andere drugs

Op school geldt een algemeen rookverbod. Gebruik en verhandelen van tabak- en nicotinehoudende producten wordt niet getolereerd. Ook tijdens schoolactiviteiten en excursies wordt dit niet toegestaan. Het gebruik, het bezit en de verhandeling van alcohol en drugs is ten strengste verboden.

1.2.1 Info en preventie

De leerlingenbegeleiders organiseren met de medewerking van leraren een aantal activiteiten die juiste informatie aanbieden aan de leerlingen. Zo proberen ze de leerlingen bewust te maken van de gevolgen van misbruik.

Er wordt eveneens met de plaatselijke politiediensten samengewerkt.

1.2.2 Interventie

Wij reageren op elk signaal dat wijst op middelenmisbruik. Op de eerste plaats willen wij de leerling helpen door het probleem met hem/haar te bespreken en het inzicht in het risico te laten groeien. Vervolgens wordt de leerling gemotiveerd om externe begeleiding te volgen. Dit neemt niet weg dat we conform het orde- en tuchtreglement sancties kunnen nemen.

De ouders worden er in ieder geval bij betrokken. Wij reageren alert op het eventueel verhandelen van drugs op school.



1.2.3 Sociale vorming en preventie

Er wordt op school niet alleen preventief gewerkt rond verslavende middelen. We maken ook werk van een ruimere sociale vorming waarbij aandacht besteed wordt aan pestpreventie, relationele en seksuele vorming, communicatievaardigheid en het positief uitdrukken van gevoelens.

Van leerlingen wordt uiteraard verwacht hieraan ten volle mee te werken.

2 Leefstijl

2.1 Voorkomen

We verwachten dat SiVi-leerlingen in gedrag en kledij **voornaam, net en sober** overkomen. Een goede studiesfeer vereist immers een rustig kader.

2.1.1 Algemeen:

We vragen verzorgde en sobere kledij.

Voor de lessen lichamelijke opvoeding wordt het schooluniform gedragen. Voor bepaalde vakken is - in afspraak met de leraar - uniformkledij opgelegd.

Extravagante kledij of haartooi horen niet thuis op school. Make-up op school is onopvallend en hetzelfde geldt voor juwelen. 1 onopvallende piercing is toegelaten. Een stretchpiercing kan niet.

2.1.2 Dresscode:

Zie algemeen schoolreglement.

Zo nodig oordelen opvoeders en directie of leerlingen aan de vereisten i.v.m. het uiterlijk voldoen.

2.2 Orde en netheid

Orde en netheid in de klaslokalen en de gemeenschappelijke ruimtes behoren tot de verantwoordelijkheid van iedereen. Het afval wordt in de juiste containers gesorteerd. Moedwillig afval op de grond werpen wordt gesanctioneerd.

2.3 Gebruik van draagbare digitale toestellen

- Het gebruik van smartphone en muziekdragers is **niet toegestaan tijdens de lessen en het middageten**;
- Het is niet toegelaten om op het schooldomein te bellen, te filmen, foto's te nemen en luidop muziek af te spelen;
- Het gebruik van deze toestellen tijdens de schoolgebonden activiteiten kan enkel omwille van didactische redenen en op verzoek van de leerkracht;
- In heel wat klaslokalen hangen er telefoontassen. Leerlingen zijn verplicht hun smartphone tijdens de les in de telefoontas op te bergen. Verlies op school en schade aan smartphones worden niet door de schoolverzekering gedekt.

Elk misbruik wordt geregistreerd in het leerlingvolgsysteem in Smartschool.



2.4 Taal

Tijdens de lessen en in contacten met de leerkrachten en het personeel wordt algemeen Nederlands gepraat. We eisen een verzorgd en stijlvol taalgebruik.

2.5 Respect

Cyberpesten en pesten worden op onze school niet getolereerd. Elke vorm van pestgedrag wordt heel ernstig genomen.

Pesten meld je aan je klassenleraar, graadverantwoordelijke of een andere vertrouwenspersoon. Er volgt een gesprek om te kijken welke stappen er gezet kunnen worden. Geen enkele stap wordt gezet zonder toestemming van het slachtoffer.

Via herstelgericht werken proberen we het pesten een halt toe te roepen.

Wanneer, ondanks alle inspanningen van de betrokken partijen, de pester volhardt in zijn gedrag en de pesterijen blijven aanhouden gaat de school over tot sanctioneren.

In het pestactieplan dat op smartschool te raadplegen is kan je meer info vinden over hoe de school met pesten omgaat.

2.6 Diefstalpreventie

Laat nooit waardevolle voorwerpen onbewaakt achter. Je kan alles veilig opbergen in je locker. Tijdens pauzes worden de meeste lokalen wel afgesloten, maar wees waakzaam voor je persoonlijke spullen.

Als school zijn we niet verantwoordelijk voor diefstal. Portefeuilles en smartphones laat je nooit achter in je rugzak.

3 Gebruik van ICT en Smartschool

De ICT-reglementering is opgenomen in het algemeen schoolreglement van de scholengroep Sint-Rembert.

Heel wat informatie wordt doorgegeven via Smartschool. Leerlingen moeten tijdens de schooldagen om de 24 uur dit medium controleren. De lesvervangingen en lokaalwijzigingen worden vermeld in Untis-app die je gratis op je smartphone kan installeren.

4 Maatregelen bij de schending van leefregels: herstel en sanctioneringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van het herstel- en sanctioneringsbeleid.



4.1 Begeleidende en ordemaatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we begeleidende maatregelen of ordemaatregelen opleggen.

4.1.1 Begeleidende maatregelen kunnen zijn:

- Een gesprek met de klassenleraar en/of leerlingenbegeleider
- Een intentieverklaring
Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waarvoor je verantwoordelijk bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen.
- Een leefcontract.
De klassenraad stelt een aantal gedragsregels vast die je strikt moet naleven. Wanneer de klassenraad van mening is dat je gedragsregels onvoldoende opvolgt kan een orde- of tuchtmaatregel genomen worden.
- Een forward-traject
Dit is een begeleidingstraject dat in de plaats komt van de normale lessen. Tijdens een intensieve begeleiding die 2 weken duurt, word je bewust gemaakt van je eigen communicatiestijl en gedrag en het effect ervan op anderen en jezelf. De begeleiding gebeurt door VZW Intro.

4.1.2 Ordemaatregelen kunnen zijn:

- Een waarschuwing of straf
- Strafstudie:
 - *Twee uur strafstudie op woensdag met opgelegde taak*
Als een leerling het lesverloop of het schoolgebeuren **ernstig stoort, kan de leerling twee uur strafstudie krijgen**. Deze maatregel wordt door de leraar/studieleerkracht via het leerlingvolgsysteem van Smartschool aan de ouders meegedeeld. Die woensdagmiddag blijft de leerling op school zoals dat andere middagen ook het geval is. Een warme maaltijd nemen is niet mogelijk. De strafstudie voor dezelfde week wordt niet na dinsdag 12.00 uur uitgesproken. De strafstudie heeft plaats op woensdag van 12.30 tot 14.00 uur in De Bellevue. Leerlingen brengen een lunchpakket mee. Ze verlaten de school niet tussen 12.00 uur en 12.30 uur.
In de strafstudie wordt niet gestudeerd, maar krijgen de leerlingen een opgelegde taak.
 - *Twee uur strafstudie op vrijdag met opgelegde taak*
Na overleg met de studieleerkrachten en directie kan 2 uur strafstudie op vrijdag toegekend worden. De strafstudie op vrijdag vindt plaats van 16.10 tot 18.00 uur in blok 3.
- Tijdelijke verwijdering uit de les
Bij storend gedrag tijdens een les kan je tijdelijk uit deze les worden verwijderd. De leraar brengt verslag uit bij de directie. Indien je tijdelijk verwijderd wordt uit de les dien je je onmiddellijk bij de jaarverantwoordelijke in de Midi te melden.
- Een aparte verplichte opdracht (interne schorsing)
I.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit tijdens maximaal 1 lesdag) krijg je een aparte individuele opdracht. Deze opdrachten worden geëvalueerd en de scores worden toegevoegd bij het dagelijks werk.



4.2 Tuchtmaatregelen

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen.

Dat zal het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van de school in gevaar brengt.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- **Een tijdelijke uitsluiting** van één of meer vakken of uit alle lessen voor een duur van 1 tot maximaal 15 lesdagen;
- **Een definitieve uitsluiting** uit de school.



HOOFDSTUK IV ONZE SCHOOL ALS LEERGEMEENSCHAP

1 Begeleiding bij studies en opvoeding

De school is meer dan alleen maar leren van kennis of les geven. We hebben ook oog voor gezondheid- en milieueducatie. We willen onze leerlingen een culturele bagage en mediawijsheid meegeven. Daarvoor voorzien we doorheen de hele schoolloopbaan vele (ook buitenschoolse) extra activiteiten die opgenomen zijn in een evenwichtig gevulde schoolkalender. Tijdens deze activiteiten blijft het schoolreglement van toepassing. De planning van de schoolactiviteiten kan je terugvinden in de Smartschoolplanner.

1.1 Het onthaal

Leerlingen die een attest moeten laten invullen, een studietoelageformulier aanvragen, huiswerkbladen kopen, en dergelijke meer, kunnen enkel tijdens de pauzes, 's morgens en na de lessen terecht in het onthaal. Ze kunnen er ook terecht als ze ziek zijn of om dringend hun ouders op te bellen.

Leerlingen bezorgen hun afwezigheidsattest aan het onthaal.

Het onthaal is geopend:

Maandag-dinsdag: van 8.00 tot 12.15 uur en van 12.45 tot 17.30 uur

Woensdag: van 8.00 tot 12.15 uur en van 13.00 tot 16.00 uur

Donderdag en vrijdag: van 8.00 tot 12.15 uur en van 12.45 tot 16.30 uur

1.2 De klassenleraar

Eén van de leraren vervult de taak van klassenleraar. Hij/zij behartigt de belangen van de leerlingen van zijn/haar klas. Bij hem/haar kunnen de leerlingen in de loop van het schooljaar terecht met hun vragen en problemen in verband met hun studie of persoonlijke situatie. Hij/zij is ook de meest aangewezen persoon om op mogelijke problemen in de klas in te spelen. Twee maal per jaar zijn er individuele functioneringsgesprekken om het welbevinden van de leerling op school en in de klas te bespreken.

1.3 De opvoeder-jaarverantwoordelijke

De studiemeester-opvoeders staan altijd klaar om de leerling wegwijs te maken, praktische problemen te helpen oplossen,... Jaarverantwoordelijken helpen leerlingen soms bij hun planning, studiemethode en zijn tijdens de pauzemomenten een luisterend oor.

1.4 De leerlingenbegeleider

Als een leerling vragen of problemen heeft, dan kan hij/zij bij de klassenleraar of jaarverantwoordelijke terecht. Deze verwijzen de leerling eventueel door naar de leerlingenbegeleiding. Ook de ouders kunnen bij de leerlingenbegeleiding met hun vragen en zorgen terecht. Dit kan telefonisch of op school en liefst na afspraak. De leerlingbegeleider zal bij ernstige problematieken je doorverwijzen naar CLB of andere professionele instanties.



1.5 Appwel

Het welbevinden van onze leerlingen is een prioriteit voor onze school. Om onze leerlingen op de meest adequate manier te kunnen ondersteunen in hun welbevinden werkt onze school met 'PXL Appwel'.

'PXL Appwel' is een app die het schoolwelbevinden van leerlingen in kaart brengt. Enkel de directie, de leerlingenbegeleiders en de onderzoekers van Hogeschool PXL hebben toegang tot de resultaten van de vragenlijst.

Via 'PXL Appwel' voorzien we als school in de beste zorg voor het mentaal welbevinden voor elke leerling.

Het werken met 'PXL Appwel' maakt integraal deel uit van het schoolbeleid.

Met het ondertekenen van het schoolreglement geeft u de toestemming om de leerlingen indien gewenst te begeleiden aan de hand van de app en geeft u toestemming om de persoonsgegevens van de leerling te verwerken.

1.6 De klassenraad

Een klassenraad is een overleg van leerkrachten. Tijdens dit overleg bespreken de leerkrachten hoe de leerlingen best begeleid worden. Het kan gaan over het bijsturen van het leerproces, over de aanpak van storend gedrag of het ondersteunen van een leerling in een moeilijke situatie.

Door bespreking van de resultaten, de studiehouding en de competenties wordt er gezocht naar een passende individuele begeleiding en/of een begeleidingsplan.

Soms is doorverwijzing naar het CLB of naar een andere dienst noodzakelijk.

Het hoofddoel van deze klassenraad is de studievordering in de tijd te volgen, om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad goed voor te bereiden.

1.7 Gemotiveerd leren

Je bent op school om te studeren, maar dit is niet altijd zo eenvoudig. Eigenlijk vind je studeren best wel moeilijk en lastig. Wij helpen jullie om van studeren een natuurlijke houding te maken.

In de 1ste graad was je al vrij intensief bezig rond 'Leren Leren'. De scholen van de eerste graad investeerden daar op zeer regelmatige basis in.

In de 2de graad streven we naar enkele projecten ter aanvulling. Op de eerste plaats zijn het je vakleerkrachten die je helpen: ze bieden remediëringkansen, stellen studeerwijzers op en geven studietips. Leraren worden o.a. via nascholing aangemoedigd om zich in de leren leren-materie te verdiepen.

Daarnaast kan je een beroep doen op individuele studiebegeleiding gegeven door mevrouw Louise Govaere. Deze begeleiding wordt door jou persoonlijk aangevraagd. Natuurlijk is het een vereiste dat je ook zélf wil studeren, anders heeft dit totaal geen zin.

Ook het CLB is in dit leren lerenproject betrokken. Doorverwijzing naar het CLB kan op aanvraag van de betrokken leerling en de ouders of de school. Onderlinge samenspraak tussen de betrokkenen is aangewezen.

Leerlingen van het 4de en 6de jaar worden intens begeleid in hun studieerloopbaan.



1.7.1 Project leren en leven

Wij proberen het negatieve beeld dat leren bij pubers kan oproepen, te beïnvloeden en positief om te buigen. In het 3^{de} en 5^{de} jaar krijgt elke leerling tijdens het lesuur 'leren en leven' tips om te komen tot de juiste leerstrategieën.

1.7.2 Begeleidende avondstudie

In de begeleide avondstudie werken we met een kleine groep leerlingen zich moeilijk kunnen concentreren. Je krijgt hulp bij het studeren, plannen en samenvatten.

De begeleide avondstudie gaat door op:

- Maandag van 16u10-17u10
- Dinsdag van 16u10-17u10
- Donderdag van 16u20-17u10

1.7.2.1 Hoe aanvragen?

- Bespreek met je klassenleraar of het zinvol is om begeleide avondstudie te volgen;
- Je stuurt daarna een bericht naar mevrouw Govaere;
- Mevr. Govaere kijkt op welke dagen de avondstudie nog mogelijk is en neemt terug contact met je op.

1.7.3 Individuele sessie leren-leren

In de individuele sessie werken we op maat van de leerling. De leerlingen worden begeleid tijdens de schooluren. Dit is niet in een vaste les.

Tijdens de sessies werken we aan:

- Tijdig taken indienen en materiaal bij hebben.
- Leren plannen en structureren.
- Leren samenvatten en hoofd- en bijzaak onderscheiden.
- Omgaan met stress tijdens de proefwerken.
- Proefwerkenplanning opmaken.

1.7.3.1 Hoe aanvragen?

- Bespreek met je klassenleraar of het zinvol is om een individuele sessie leren-leren te volgen;
- je klassenleraar neemt contact op met Mevr. Govaere;
- mevr. Govaere volgt verder op en neemt met jou en je ouders contact op.

1.7.4 Motivatiecoach

Soms missen leerlingen hun motivatie om het leerproces in handen te nemen. Deze leerlingen worden in kleine groepjes door een motivatiecoach begeleid.



2 Evaluatie

We maken een onderscheid tussen formatief en summatief evalueren.

2.1 Formatieve evaluatie

Formatieve evaluatie heeft als primair doel te bepalen waar leerlingen staan in hun leerproces, en welke stappen nog nodig zijn om hen de beoogde leerresultaten te laten behalen. Formatieve evaluaties en de bijbehorende feedback zorgen ervoor dat het leerproces effectiever wordt.

2.2 Summatieve evaluatie

Summatieve evaluatie wordt gebruikt om aan de prestatie van leerlingen een score te kunnen toekennen. De scores ervan vind je terug in Skore van Smartschool

2.2.1 Schriftelijke beurten

Schriftelijke beurten worden aangekondigd en handelen over een reeks lessen. Voor grotere vakken zijn er regelmatig beurten, voor kleinere vakken een paar maal per trimester. Het aantal wordt geringer naarmate de jaren vorderen. De planning van de beurten vind je in de smartschoolplanner. Het resultaat kan steeds geraadpleegd worden in Skore dat te raadplegen is via Smartschool. Schriftelijke beurten worden in het rapport verrekend in het dagelijks werk.

2.2.2 Proefwerk in de D en D/A finaliteit en 6 - 7 TSO

2.2.2.1 Spreiding

	December	Maart	Juni
Tweede graad	Alle vakken	Alle vakken	Alle vakken
Derde graad	Alle vakken	Beperkt aantal vakken	Alle vakken

2.2.2.2 schikking

Proefwerken worden mondeling of schriftelijk afgenomen. Dit kan zowel in de voor- of namiddag zijn. Op de halve dag dat er geen proefwerk afgenomen wordt kan je thuis studeren of gebruik maken van de studiemogelijkheden op school.

leerjaar	proefwerken	studie
3 ^{de} jaar	voormiddag (08.30u – 12.05 u)	namiddag
4 ^{de} jaar	Namiddag (13.15u – 16.50u)	voormiddag
5 ^{de} jaar	voormiddag (08.30u – 12.05 u)	namiddag
6 ^{de} en 7 ^{de} jaar	Namiddag (13.15u – 16.50u)	voormiddag

De jaarverantwoordelijken bezorgen de ouders en leerlingen het proefwerkenroosters via smartschool.

De ouders beslissen of de leerling thuis of op school studeert.



2.2.3 Evaluatie in de A-finaliteit en 6- 7 BSO

In alle BSO-klassen wordt gespreide evaluatie of permanente evaluatie toegepast. Op het eind van elke trimester krijgen de leerlingen van een aantal vakken doeltaken.

Bij **permanente evaluatie** zal de leerkracht het leergedrag van de leerling voortdurend volgen en bijsturen. Bij permanente evaluatie wordt er niet voortdurend gequoteerd maar deze evaluatievorm levert wel heel frequent informatie op over de leervorderingen van de leerlingen en laat onmiddellijke bijsturing van het leer- én onderwijsproces toe.

De **gespreide** evaluatie steunt op het persoonlijk werk van de leerling zoals taken, grotere opdrachten of beurten. Met de gespreide evaluaties is er zowel product- als procesevaluatie waarbij gepeild wordt naar kennis en vaardigheden. De resultaten die via gespreide evaluaties bekomen worden geven een beeld van de onmiddellijke verwerking en de studie-inzet en tellen mee voor 70% van het eindresultaat.

Een **doeltaak** is een realistische taak in een zo authentiek mogelijke context, die leidt tot een concreet resultaat of doel. Om doeltaken goed te kunnen maken moeten de leerlingen de aangeleerde kennis, vaardigheden, attitudes en strategieën combineren. Er is sprake van een open situatie, waarin de leerlingen zelfstandig moeten functioneren. Met de doeltaken kunnen leerlingen aantonen dat ze complexere leerstofgehelen kunnen verwerken. De resultaten ervan tellen mee voor 30% van het eindresultaat en zijn een belangrijke factor voor de verdere oriëntering van de leerling. Leerlingen worden voorbereid naar de uiteindelijke doeltaken door middel van opdrachten en oefeningen gedurende het jaar (=gespreide evaluatie).

2.2.4 Kurzweil

Leerlingen met een attest dyslexie kunnen hun examen afleggen met voorleessoftware Kurzweil.

2.2.5 Niet indienen van toetsen, taken en opdrachten

2.2.5.1 TOETSEN:

De leerkracht kan bij een ongewettigde afwezigheid of bij het weigeren deel te nemen aan een evaluatie-opdracht een 0-score geven.

De leerling maakt de studiebeoordeling onmogelijk. Leerlingen die hun afwezigheidsattest niet binnen de 5 lesdagen indienen krijgen geen toelating om evt. beurten of taken in te halen die ze tijdens hun afwezigheid gemist hebben.

2.2.5.2 TAKEN:

Indien een taak niet op het afgesproken tijdstip wordt ingeleverd, geldt:

- 1ste keer te laat: je krijgt een ordepunt.
- 2de keer te laat: indienen voor maximaal de helft van de score
- 3de keer te laat: nulscore

Taken moeten steeds in de les en aan de leraar zelf worden ingeleverd om discussie te vermijden.



2.2.6 Afwezigheid de laatste lesdag voor de proefwerken en tijdens proefwerken

Wie bij een proefwerk of de laatste lesdag voor de proefwerken, moet een **doktersattest** voorleggen.

Proefwerken waarvoor men afwezig was door ziekte, worden onmiddellijk na het laatst geplande proefwerk of na de daaropvolgende vakantieperiode ingehaald. In juni kan dit niet, tenzij nog net voor de deliberatie.

Indien leerlingen afwezig zijn voor een proefwerk of de lesdag voor het eerste proefwerk en geen medisch attest hebben of hun afwezigheid niet kunnen wettigen door een ander attest of rechtsgeldig bewijsstuk, worden beschouwd als niet-gewettigd afwezig. In dit geval kan de klassenraad beslissen de leerling een nul te geven voor het proefwerk van dat vak.

2.2.7 Het rapport

Het rapport wordt de ouders driemaal bezorgd: met december, maart en juni.

Eind oktober krijgen de leerlingen een tussentijds rapport.

Elk vak wordt geëvalueerd op basis van 100 punten, waarin het dagelijks werk verrekend is.

Na iedere evaluatieperiode voorzien we een oudercontact om de resultaten te bespreken. We vinden het belangrijk dat ouders op deze contactmomenten aanwezig zijn.

De **KLASSENRAAD**, waartoe alle leerkrachten behoren die les geven aan een klas, brengt ook regelmatig verslag uit en geeft een eindbeoordeling en een advies voor het volgende schooljaar.

De resultaten van de evaluatie kunnen online gevolgd worden via Skore.

2.2.8 Bijkomende proeven

Bijkomende proeven kunnen uitzonderlijk opgelegd worden om een tekort aan gegevens (b.v. door afwezigheid wegens ziekte) aan te vullen. De deliberatie volgt dan in augustus. Een systeem van 'herexamens' past onze school niet toe.

2.2.9 Spieken

Spieken (op om 't even welke manier) of praten tijdens evaluatiemomenten is verboden.

- Bij proefwerken
Het proefwerk wordt tijdelijk stopgezet.
De leraar met toezicht maakt een verslag van de feiten en aan de leerling wordt gevraagd om een schriftelijke verklaring af te leggen.
De leerling werkt verder aan het proefwerk (met een ander kleur van balpen)
De klassenraad beslist of er een 0 gegeven wordt op het volledige examen of op een onderdeel ervan en spreekt zich uit over de sanctionering.
Bij de start van de examens krijgen de leerlingen het examenreglement mee dat door de ouders ondertekend moet worden.
- Bij toetsen krijgt de leerling een 0-score.



2.2.10 Deliberatienormen

Basisprincipe:

De deliberatie verloopt volgens de procedure die beschreven wordt in APR3 van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Voor clustervakken wordt het eindresultaat van de cluster in rekening gebracht bij de deliberatie.

Enkel de leerlingen die voor alle vakken minstens 50% gehaald hebben, krijgen zonder probleem een A-attest, over de andere leerlingen moet in de klassenraad een beslissing komen na overweging.



HOOFDSTUK V Samen@SiVi

We werken samen, we leven samen en we leren samen.

Duidelijke afspraken zijn noodzakelijk om een veilig en rustig school- en klasklimaat voor elke leerling te creëren.

We geloven in dialoog. Problemen kunnen vermeden en opgelost worden door empathisch te luisteren naar elkaar.

Twee maal per jaar zijn er individuele functioneringsgesprekken om het welbevinden van de leerling op school en in de klas te bespreken.

Hier moet aan gewerkt worden.	Hoe gaan we aan de slag?
<p>Te laat komen op school.</p> <p>Te laat komen in de les.</p>	<p>5 ordepunten: reflectiegesprek met de klassenleraar.</p> <p>10 ordepunten: strafstudie op woensdagnamiddag.</p> <p>15 ordepunten: strafstudie op vrijdagavond.</p> <p>Bij leerlingen die systematisch vastlopen op hetzelfde aandachtspunt wordt een individuele begeleiding opgestart.</p> <p>Wie te laat komt, meldt zich in lokaal 404 bij de studiemeesters-opvoeders. De leerling ontvangt een kaartje met datum, uur en reden. De leerling kan na afgifte van dit kaartje aan de leerkracht de les meevolgen. De ouders worden verwittigd via Smartschool indien de leerling zonder reden te laat is. Wie vier maal per trimester zonder geldige reden te laat komt blijft na op woensdagnamiddag.</p> <p>Kom je met het openbaar vervoer? Neem dan steeds een trein of bus waarmee je op tijd op school aankomt. De school kan jou verplichten een vroegere trein of bus te nemen.</p> <p>De leerling of de ouders verwittigen telefonisch de school met de reden waarom de leerling na 9.20 uur op school zal toekomen.</p> <p>Je krijgt een ordepunt.</p>
<p>Materiaal niet bij hebben (opgeladen laptop, oortjes handboek, cursus, turnmateriaal, vakspecifiek materiaal, ...)</p>	<p>Je krijgt een ordepunt.</p>
<p>Niet stipt zijn:</p> <p>Documenten, taken en opdrachten niet tijdig indienen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1ste keer te laat: de leerling krijgt een ordepunt. • 2de keer te laat: de leerling dient in voor de helft van de behaalde score. • 3de keer te laat: nul-score.
<p>GSM gebruik tijdens de lessen en het middageten.</p> <p>Bellen, filmen, foto's nemen en luidop muziek afspelen op het schooldomein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In heel wat klaslokalen zijn GSM zakken voorzien, waar bij het begin van de les de GSM kan achtergelaten worden. • Bij overtreding: <ul style="list-style-type: none"> ○ tijdens de les wordt het toestel afgegeven aan de leraar voor de rest van de les. ○ op de speelplaats wordt het toestel afgegeven. Op het einde van de dag haalt de leerling het toestel af aan het onthaal. • Je krijgt een ordepunt.



	Het gebruik van GSM tijdens schoolgebonden activiteiten kan enkel omwille van didactische redenen en op verzoek van de leerkracht.
Kauwgom tijdens de lessen. Eten/drinken (met uitzondering van water) tijdens de les	Je krijgt een ordepunt.
Dit kan op onze school niet.	Hoe pakken we dit aan? 3 waarschuwingpunten: 2 uur strafstudie op woensdag 6 waarschuwingpunten: 2 uur strafstudie op vrijdag >=9 waarschuwingpunten: klassenraad beslist
Grove taal, respectloos gedrag naar leerkrachten, naar leerlingen, naar opvoeders, ernstig storen van lessen.	De leerling krijgt een waarschuwingspunt. De leerkracht/opvoeder spreekt met de leerling op een rustig moment. De leerkracht bepaalt of er een passende sanctie volgt. Er komt een kort verslag van wat er gebeurd is in het leerlingvolgsysteem van Smartschool zodat ook je ouders op de hoogte zijn.
De les zonder toestemming verlaten.	De leerling krijgt een waarschuwingspunt. De leerling moet zich melden in de Midi. Bij escalatie wordt er overlegd met de jaarverantwoordelijke om een passende begeleiding op te starten. De ouders worden gecontacteerd.
Niet opvolgen van een opgelegde sanctie.	De school verwacht dat leerlingen hun opgelegde sanctie steeds uitvoeren.
Dit kan op onze school absoluut niet.	Hoe pakken we dit aan?
Beschadigen van materiaal en infrastructuur.	De leerling krijgt strafstudie en de aangebrachte schade wordt vergoed.
Fysiek geweld, alcohol- of druggebruik, vandalisme, diefstal.	Onmiddellijke verwijdering uit de lessen en eventueel tijdelijke of definitieve uitsluiting. De ouders worden op de hoogte gebracht. In overleg met de ouders wordt de nodige hulpverlening opgestart.
Pesten.	De betrokken leerlingen worden uitgenodigd bij jaarverantwoordelijke en/of leerlingbegeleiding. De ouders worden op de hoogte gebracht. We zetten in op een herstelgerichte aanpak eventueel gecombineerd met een passende sanctie. Het pestactieplan is beschikbaar op Smartschool.
Spijbelen.	Strafstudie op woensdag van 12.30 tot 14.00 uur. De ouders worden gecontacteerd. Het CLB volgt op bij escalatie.
Roken op het schooldomein.	Strafstudie op woensdag van 12.30 tot 14.10 uur.

Het verplaatsen van strafstudies kan enkel toegestaan worden door de directie

