


**R**

Schoolreglement

2019-2020




Inhoud

Deel 1	Reglement.....	8
1	INSCHRIJVING	9
1.1	Vorrang	9
1.2	Herinschrijving	9
1.3	Campus	9
1.4	Inschrijving geweigerd?	9
1.5	De inschrijving stopt	9
1.6	Veranderen van richting.....	10
1.7	Vrije leerling	10
2	ONZE SCHOOL.....	10
2.1	Schoolkosten.....	10
2.2	Studieaanbod	11
2.3	Vakantie- en verlofregeling.....	12
2.4	Stage en werkplekleren	12
2.5	Reclame en sponsoring.....	12
3	STUDIEREGLEMENT	13
3.1	Aanwezigheden/afwezigheden.....	13
3.2	Je bent ziek	13
3.3	Specifieke onderwijsbehoeften	14
3.4	Vrijstelling van vakken	14
3.5	Spreiding van het lesprogramma	14
3.6	Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)	15
3.7	Synchroon internetonderwijs	15
3.8	Omstandigheden waarbij je toelating kan krijgen afwezig te zijn.....	16
3.9	Persoonlijke documenten	17
3.10	Het talenbeleid	17
3.11	Begeleiding bij de studies en opvoeding.....	18
3.12	De delibererende klassenraad en het evaluatiesysteem	20
4	HERSTEL- EN SANCTIONERINGSBELEID	23
4.1	Inspraak	23
4.2	Concrete afspraken en regels op school	23
4.3	ICT-reglement	28
Deel 2	Bijvoegsel per school.....	37
Deel 3	Informatie	39
1	WIE IS WIE	40
1.1	Schoolbestuur	40
1.2	Het directieteam	40
1.3	De Scholengemeenschap.....	41
1.4	Het personeel	41
1.5	Ouderoverleg.....	41
1.6	Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)	41
1.7	Het ondersteuningsnetwerk	43
1.8	De klassenraad.....	43
1.9	De schoolraad	43
1.10	Interne beroepscommissie	43
1.11	Comité preventie en bescherming op het werk.....	43

2	JAARKALENDER.....	43
3	ADMINISTRATIEF DOSSIER VAN DE LEERLING(E)	43
4	SCHOOLKOSTEN	44
5	SAMENWERKING MET DE POLITIE	44
6	WAARVOOR BEN JE VERZEKERD	44
Deel 4	Bijvoegsel i.v.m. de privacywetgeving.....	45
1	DE RECHTEN VAN DE LEERLING ALS BETROKKENE.....	46
1.1	Recht op informatie	46
1.2	Inzage in de verwerkte persoonsgegevens	46
1.3	Ontbrekende of verkeerd vastgelegde persoonsgegevens corrigeren	46
1.4	Recht op vergetelheid	46
1.5	Recht op verzet	46
2	HET AANSPREEKPUNT INFORMATIEVEILIGHEID.....	46
3	DE VUISTREGELS VOOR DE VERWERKING VAN PERSOONSGEGEVENS	47
3.1	Doel en doelbinding.....	47
3.2	Dataminimalisatie	47
3.3	De gerechtvaardigde verwerkingsgrond	47
3.4	Bewaartermijn	47
3.5	Transparantie	48
4	DE VERWERKTE PERSOONSGEGEVENS	48
5	HET GEBRUIK VAN INDIVIDUELE FOTO'S VAN DE LEERLINGEN	48
6	GEBRUIK VAN CAMERA'S BIJ SCHOLENGROEP SINT –REMBERT	48
7	STUDIERESULTATEN (ENKEL VOOR STUDENTEN DIE AFSTUDEREN).....	49

Welkom in de scholengroep Sint-Rembert vzw

De scholengroep Sint-Rembert vzw omvat basisonderwijs, buitengewoon lager onderwijs en secundair onderwijs. Deze brochure biedt informatie over de structuur van het secundair onderwijs binnen de scholengroep. Ze beschrijft het schoolreglement dat garant staat voor een evenwichtige ontplooiing van iedere leerling(e) afzonderlijk en van alle leerlingen samen.

Het schoolreglement omvat een algemeen gedeelte dat voor alle scholen geldt, en een bijvoegsel (deel II) per school, dat er integraal deel van uitmaakt.

Het algemeen schoolreglement bestaat uit twee delen. Na ons pedagogisch project en een engagementsverklaring, vind je in deel I het studiereglement en het herstel- en sanctineringsbeleid. In deel III vind je nog heel wat informatie over diverse onderwerpen. Ook dit derde deel maakt integraal deel uit van het schoolreglement. Over dit schoolreglement werd overlegd met het schoolbestuur en de schoolraad.

Wanneer je je inschrijft in onze school, gaan je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) akkoord met het volledige schoolreglement. Soms kan het nodig zijn dat de school het schoolreglement in de loop van het schooljaar wijzigt. Wanneer de school wijzigingen wil aanbrengen in het eerste deel is er een nieuw akkoord van je ouders (of van de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) vereist. Voor wijzigingen aangebracht aan de informatie opgenomen in het tweede deel is er geen nieuw akkoord van je ouders (of van de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) vereist. In elk geval verwachten we ook van jou dat je het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze scholengroep is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze scholen verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

Samen sterk!

Missie

Wij WERKEN samen!

- Door onze krachten te bundelen kunnen wij onderwijs en opvoeding van een hoge kwaliteit aanbieden.
- Door onze krachten te bundelen kunnen wij ons personeel beter professionaliseren om hun beroepsbekwaamheid up-to-date te houden en hen voor te bereiden op de vele uitdagingen en vernieuwingen van morgen.
- Wij streven naar een eerlijke, open communicatie met al onze partners (leerlingen, ouders, externen...) vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid.

Wij LEVEN samen!

- We voeden kinderen en jongvolwassenen op vanuit onze christelijke inspiratie en gaan in dialoog met het diepste respect voor elke mens.
- We voeden kinderen en jongvolwassenen op in een open en warm leefklimaat waar zij zich wel in hun vel mogen voelen.
- We voeden kinderen en jongvolwassenen op tot geïnspireerde en geëngageerde mensen met een open en kritische blik op de maatschappij van morgen.

Wij LEREN samen!

- We organiseren onderwijs dat geworteld is in een sterke kwaliteitsvolle traditie en dat tegelijkertijd kritisch eigentijds en vernieuwend is.
- We organiseren onderwijs dat ruim en breed is: voor jong en oud, doeners, denkers en dromers.
- We organiseren onderwijs dat aandacht heeft voor de ontwikkeling, de zorg, de motivatie en de talenten van elke leerling.

Engagementsverklaring tussen de school en de ouders

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg:

- binnen de scholengemeenschap Houtland vzw, waartoe onze school behoort;
- met de schoolraad van onze school.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om jouw zoon of dochter op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van je kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

1 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN M.B.T. HET OUDERCONTACT

Als school hechten wij veel belang aan het oudercontact. Het is een uitgelezen moment om met de ouders in dialoog te treden rond het functioneren (resultaten, gedrag, evolutie) van je zoon/dochter. De data voor oudercontacten zijn opgenomen in de schoolkalender en worden per brief meegedeeld. Gelieve met deze data rekening te houden. Indien een leerling meer direct opgevolgd moet worden, kunnen ook momenten van individuele oudercontacten voorzien worden, zowel op vraag van de school als op vraag van de ouder. De school dringt erop aan dat je als ouder, aanwezig bent op het oudercontact.

2 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN OVER DE REGELMATIGE AANWEZIGHEID EN HET SPIJBELBELEID

2.1 Door de inschrijving van je zoon/dochter in onze school verwachten we dat hij/zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij/zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten en andere activiteiten worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je zoon/dochter een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat je zoon/dochter hieraan moet deelnemen. Verder verwachten we dat hij/zij elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel. Wij verwachten dat de ouders zich engageren om er mee op toe te zien dat hun zoon/dochter dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten en ook telkens op tijd aanwezig is.

Het kan altijd gebeuren dat je zoon/dochter om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat hij/zij te laat komt. Voor een goede opvolging van afwezigheden is het belangrijk de school hierover tijdig in te lichten. De concrete afspraken vind je terug in het schoolreglement onder het punt afwezigheden.

2.2 Zomaar wegblijven uit de school kan niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien je actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak. Indien de ouders of hun zoon/dochter niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij/zij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van Onderwijs en Vorming en/of gerechtelijke overheid. De school werkt daarbij nauw samen met de lokale politie.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag je niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

3 WEDERZIJDSE AFSPRAKEN OVER VORMEN VAN INDIVIDUELE LEERLINGENBEGELEIDING

Naast een algemeen zorgbeleid voor alle leerlingen kan onze school instaan voor een individueel begeleidingstraject. Dit gebeurt in overleg met het CLB. Om de begeleidingsinitiatieven te laten slagen is immers je positieve medewerking noodzakelijk.

4 POSITIEF ENGAGEMENT TEN AANZIEN VAN DE ONDERWIJSTAAL

Onze school is een Nederlandstalige school. De keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat de ouders hun zoon/dochter aanmoedigen om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om uw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer uw kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. De omgangstaal op het schooldomein en op schoolactiviteiten is Nederlands. Wij verwachten daarnaast ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.


**R**

Deel 1

Reglement




Geen enkele samenlevingsvorm kan zonder rechten en plichten, afspraken en regels. Daarom willen we dat je de afspraken en regels naleeft. Een school die haar doelstellingen wil realiseren, besteedt daarom veel zorg aan de naleving van deze afspraken en regels.

Afspraken houden niet enkel verplichtingen in, maar maken ook duidelijk dat je een aantal rechten hebt in de school. Naast het recht op degelijk onderwijs, heb je op school ook recht op een faire behandeling, op begeleiding bij jouw taak als leerling(e) en op inspraak op een aantal vlakken.

Het internatreglement en de reglementen van de afzonderlijke scholen, secties of graden gelden als aanvulling op het schoolreglement en worden ook ter ondertekening voor kennisname en akkoord aan de ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) voorgelegd.

1 INSCHRIJVING

Vooraleer je ingeschreven wordt, nemen jij, en je ouders, kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Je bent pas definitief ingeschreven nadat je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school hebben ondertekend. Dit betekent dat je niet telefonisch ingeschreven kan worden en dat minstens één van je ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, aanwezig is op het intakegesprek.

1.1 Voorrang

Je broers en zussen (ofwel hebben jullie dezelfde moeder of vader, al dan niet wonend op hetzelfde adres, ofwel hebben jullie geen gemeenschappelijke ouders, maar wonen jullie wel onder hetzelfde dak) hebben voorrang op alle andere leerlingen bij inschrijving op onze school.

1.2 Herinschrijving

Eens je ingeschreven bent in een school van onze scholengroep, ben je, tenzij je definitief wordt uitgesloten, ingeschreven voor de duur van je volledige schoolloopbaan. Onze school vraagt op het einde van het schooljaar, omwille van een goede en tijdige schoolorganisatie, aan elke leerling wel een herbevestiging (beslissingsformulier) van de inschrijving vóór 6 juli.

1.3 Campus

Op de Torhoutse campus zijn een middenschool en bovenbouwscholen gelegen. De Torhoutse scholen opteren ervoor om de inschrijvingen van de eerste graad naar een studierichting van de tweede graad op dezelfde campus te laten doorlopen.

1.4 Inschrijving geweigerd?

Onze school heeft het recht om je inschrijving te weigeren:

- indien je, na een tuchtprocedure, het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten in één van de scholen van de scholengroep.
- wanneer wegens materiële omstandigheden de vooropgestelde maximumcapaciteit wordt overschreden.
- als je je aanbiedt met een verslag waarmee je georiënteerd werd naar het buitengewoon onderwijs, dan schrijft onze school je voorwaardelijk in. Indien de school vaststelt dat het gemeenschappelijk curriculum niet haalbaar is en de specifieke ondersteuningsbehoeften disproportioneel blijken, wordt de overeenkomst ontbonden.
- als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. Voor de 3de leerjaren van de derde graad Se-n-Se geldt deze maximumleeftijd niet.

1.5 De inschrijving stopt

De inschrijving stopt wanneer een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien (individueel curriculum).

Een kopie van het gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs zal altijd aan de nieuwe school worden bezorgd.

De inschrijving stopt wanneer jij (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

De inschrijving stopt wanneer je ondanks begeleiding blijft spijbelen.

1.6 Veranderen van richting.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere richting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad goedkeuren dat je nog kan veranderen.

1.7 Vrije leerling

Als je niet voldoet aan de reglementair vastgelegde toelatings- of overgangsvoorwaarden, kan je inschrijving geweigerd worden. In een dergelijk geval kan je ingeschreven worden als vrije leerling.

Op een dergelijke inschrijving heb je geen recht. Op het einde van het schooljaar kan geen studiebewijs worden uitgereikt.

2 ONZE SCHOOL

2.1 Schoolkosten

In bijlage bij deel II van dit schoolreglement vind je een lijst met financiële bijdragen die van jou of je ouders kunnen worden gevraagd. Deze lijst bevat zowel verplichte als niet verplichte uitgaven.

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die jij of je ouders zeker zullen moeten doen, bijvoorbeeld voor het betalen van je handboeken, het betalen van de kopieën, ... Zaken die de school als enige aanbiedt, bijvoorbeeld voorgedrukt examenpapier, schaf je verplicht via de school aan. Er zijn ook zaken die je zowel op school als elders kunt kopen. Je kiest vrij waar je deze zaken aankoopt, maar als je ze op school aankoopt, dan moeten je ouders of jijzelf de bijdrage betalen.
- Niet verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht hoeft aan deel te nemen, maar als je aankoopt of deelneemt, dan moeten je (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) of jijzelf daar wel de voorziene bijdrage voor betalen.

Voor sommige uitgaveposten vermeldt de lijst vaste prijzen, voor andere posten zijn enkel richtprijzen vermeld. Voor sommige posten kent het schoolbestuur de kostprijs niet op voorhand. Zij geeft voor die posten richtprijzen aan. Dit betekent dat het te betalen bedrag in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer, maar het kan ook iets minder zijn. Het schoolbestuur baseert zich voor het bepalen van de richtprijs op de prijs die de aanschaf of de activiteit vorig schooljaar kostte. Deze lijst werd besproken in de schoolraad.

De betaling

De school bezorgt aan je ouders minstens 4 keer per schooljaar een schoolrekening. De ouders krijgen bij het begin van het schooljaar de keuze of ze de schoolrekening digitaal of per brief wensen te ontvangen. We verwachten dat deze afrekening tijdig (binnen 30 dagen) en volledig wordt betaald. Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken tot het betalen van de volledige rekening.

Als er tussen je ouders onenigheid bestaat over het betalen van de schoolrekening, zal de school aan elk van je ouders een identieke schoolrekening versturen. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben of deze die door een rechterlijke beslissing worden opgelegd. Alle schoolrekeningen zijn betaalbaar op de maatschappelijke zetel van Scholengroep Sint-Rembert gelegen te 8820 Torhout, Bruggestraat 23.

De school kan ingaan op een vraag tot splitsing van de schoolrekening. De school zal dit enkel en alleen toestaan mits het voorleggen van een definitieve juridische beslissing en/of een schriftelijk akkoord van beide ouders.

Als een leerling afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig is, zal een deel van de kosten dat nog te recupereren is terugbetaald worden. Kosten die wel al gemaakt waren, worden opgenomen in de schoolrekening.

Bij betalingsmoeilijkheden

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen jullie contact opnemen met de directeur. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingsmodaliteit bvb gespreid betalen. We garanderen jou en je ouders in ieder geval een discrete afhandeling van jullie vraag.

Bij wanbetaling

Indien we vaststellen dat de schoolrekening onbetaald blijft, wordt de volgende procedure toegepast. Eerst wordt een aanmaning verstuurd. Wanneer die zonder gevolg blijft, volgt een aangetekend schrijven. Vanaf de aangetekende zending vallen de kosten waaronder de kosten van aangetekende zending en eventueel een administratiekost van maximum 40 euro ten laste van de ouders. Voor alle geschillen betreffende de schoolrekeningen, is uitsluitend het Vrederecht te Torhout of de Rechtbank van Eerste Aanleg West-Vlaanderen Afdeling Brugge bevoegd.

2.2 Studieaanbod

2.2.1 Schoolbank op de werkplek (dual leren)

Wij organiseren binnen de duale opleidingen:

- Duaal derde graad Logistiek
- Duaal derde graad BSO Elektrische Installaties
- Duaal derde graad BSO Onderhoudsmechanica auto
- Duaal Se-n-Se Technicus Hernieuwbare Energie
- Duaal derde graad BSO Lassen-Constructie

In een duale opleiding combineer je een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De schoolcomponent omvat zowel algemene vorming als praktijkgerichte vorming. Een belangrijk deel van de (praktische) opleiding gebeurt op de werkplek.

Duale opleidingen zijn bedoeld voor leerlingen die niet meer voltijds leerplichtig zijn en die klaar zijn om te leren en te participeren op een werkplek. Je sluit een bepaalde overeenkomst af bij een onderneming. Er wordt voor jou een opleidingsplan opgesteld. Hierin is jouw individueel leertraject opgenomen. Je krijgt ook trajectbegeleiding tijdens beide componenten. De school stelt een trajectbegeleider voor jou aan. Op de werkplek staat ook de mentor jou bij. Het is de bedoeling dat je tijdig aan de slag kan bij een onderneming. De school helpt je hierbij. We rekenen hierbij uiteraard ook op jouw medewerking. We verwachten bijvoorbeeld dat je naar één of meerdere intakegesprekken gaat en ten volle meewerkt aan de trajectbegeleiding die je krijgt.

Je hebt 20 opleidingsdagen de tijd om een overeenkomst af te sluiten bij een onderneming. Deze periode kan in bepaalde situaties verlengd worden. Indien je niet tijdig een werkplek hebt gevonden, zal de school je moeten uitschrijven uit de duale opleiding. Je kan dan terecht in een niet-duale opleiding bij ons op school of eventueel in een andere school indien we de niet-duale opleiding van jouw voorkeur niet aanbieden. Afhankelijk van welke duale opleiding je volgt en hoeveel tijd je doorbrengt op de werkplek, krijg je al dan niet een vergoeding.

Jouw mentor is net zoals jouw trajectbegeleider een stemgerechtigd lid van de (delibererende) klassenraad. Zij zullen op het einde van jouw duale opleiding samen met de leraren die les aan jou hebben gegeven op school, oordelen welk studiebewijs je krijgt.

Ook in een duale opleiding heb je recht op vakantie. Het is wel mogelijk dat voor jou een andere vakantieregeling van toepassing is dan de normale schoolvakanties. Zo kan het zijn dat je toch in een schoolvakantie werkt, maar in de plaats hiervan tijdens het schooljaar vakantie kan nemen op de dagen waarop je normaal gezien op de werkplek bent. Voor bepaalde (derdegraads)opleidingen kan het ook zijn dat je minder vakantieweken hebt per schooljaar (12 of 8 i.p.v. 15 weken).

Afwijkingen op de normale vakantieregeling kunnen er zijn voor alle of slechts enkele leerlingen van een opleiding. Als voor jou niet de normale vakantieregeling van toepassing is, dan brengen we je hiervan uitdrukkelijk en tijdig op de hoogte. Als je betaalde vakantiedagen opbouwt, dan neem je de betaalde vakantiedagen op tijdens de schoolvakantieweken.

In alle duale opleidingen die de school aanbiedt, wordt geen geïntegreerde proef opgelegd. Meer informatie over duaal leren vind je ook via schoolbrochure, schoolwebsite,...

2.2.2 Internaat/peda

Je kan ook gebruik maken van het internaat. Hiervoor geldt een specifiek huishoudelijk reglement. 7de jaars kunnen eveneens terecht op de peda. In principe is een kamer huren buiten de school niet toegestaan. Slechts in uitzonderlijke gevallen en voor 7de jaars kan van deze regel worden afgeweken, op voorwaarde dat de school het verblijfadres kent.

2.2.3 Leerlingen kunnen op een vestigingsplaats van een andere school les krijgen van leraren die verbonden zijn aan die andere school. We hebben hierover overeenkomsten binnen de scholengroep Sint-Rembert.

2.3 Vakantie- en verlofregeling

Omdat de concrete vakantie- en verlofregeling elk schooljaar verschillend is, vind je de informatie daarover in deel III van dit schoolreglement.

2.4 Stage en werkplekleren

In de derde graad worden, zoals wettelijk voorzien, en volgens de wettelijke voorwaarden, stage en werkplekleren ingericht. Stage en werkplekleren zijn verplicht en maken deel uit van het curriculum van de school.

2.5 Reclame en sponsoring

Onder reclame en sponsoring verstaan we geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning die niet afkomstig is van de Vlaamse Gemeenschap en de rechtspersonen die daarvan afhangen (reclame- en sponsorbeleid). Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan een schoolbestuur, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband. Tegenprestaties zijn bijvoorbeeld het noemen van de sponsor in de schoolkrant of een opdruk op T-shirts.

Voorbeelden van sponsoring zijn:

- gesponsorde materialen zoals boekjes, video's, folders, posters en spellen;
- gratis producten die winkels of bedrijven uitdelen aan leerlingen of ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is);
- gesponsorde activiteiten zoals schoolfeesten, sportdagen, schoolzwemmen en schoolreisjes;
- sponsoring van het schoolgebouw, bijvoorbeeld een leslokaal, de inrichting, computerapparatuur of cateringactiviteiten.

Schenken, waar geen tegenprestatie tegenover staat, vallen dus niet onder het begrip sponsoring.

Bij het sluiten van een sponsorovereenkomst worden volgende regels als uitgangspunt gebruikt:

- sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- sponsoring mag niet in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die een school aan het onderwijs stelt;
- sponsoring mag de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden;
- sponsoring mag geen aantasting betekenen van de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen;
- sponsoring mag geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.

Het schoolbestuur is altijd verantwoordelijk voor wat er in schoolverband plaatsvindt. Zelfs als het gaat om bijvoorbeeld de oudervereniging die een sponsorovereenkomst aangaat waarbij een tegenprestatie wordt gevraagd waarmee ouders of leerlingen in schoolverband worden geconfronteerd. Het schoolbestuur moet ook in zulke gevallen beoordelen of de sponsorovereenkomst verantwoord is.

3 STUDIEREGLEMENT

3.1 Aanwezigheden/afwezigheden

Als je ingeschreven bent in onze school verwachten we dat je vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat je volgt. Buitenschoolse activiteiten en nevenlesactiviteiten (opendeurdag, leerlingenstages ...) worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je een kans om je te verrijken en je verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat je hieraan moet deelnemen. Verder verwachten we dat je elke schooldag tijdig aanwezig bent op school. Het kan altijd gebeuren dat je om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of les vervangende activiteiten of dat je te laat komt. In het volgend punt kan je lezen wanneer je gewettigd afwezig kan zijn.

Omwille van bepaalde redenen mag je afwezig zijn. Soms is dit een recht, in andere gevallen heb je vooraf uitdrukkelijke toestemming nodig van de school. Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of zijn afgevaardigde. Hieronder gaan we dieper in op verschillende redenen van afwezigheid. We vermelden telkens welke formaliteiten moeten vervuld worden en welke rechten je hebt als je door je afwezigheid lessen mist.

Algemene regel bij afwezigheden – de bewijslast

De algemene regel is dat je ouders steeds de school verwittigen wanneer je afwezig bent. Is de afwezigheid te voorzien en/of vereist ze het voorafgaand akkoord van de school, dan wordt de school vooraf op de hoogte gebracht. Bij onvoorziene afwezigheid delen je ouders de reden zo vlug mogelijk mee.

3.2 Je bent ziek

Als je afwezig bent wegens ziekte, moet je daar een bewijs van voorleggen.

- voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen volstaat een ondertekende en gedateerde verklaring van je ouders. Je kan je afwezigheid wegens ziekte maximaal vier keer in een schooljaar op deze manier aantonen.
- een medisch attest is nodig:
- voor een langere ziekteperiode, d.w.z. van zodra je vier opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als in die vier dagen eventueel één of meer vrije dagen zitten;
- wanneer je voor de vijfde keer in hetzelfde schooljaar een korte afwezigheid om medische redenen hebt gewettigd met een verklaring van je ouders;
- als je afwezig bent de dag voor de proefwerken starten;
- als je afwezig bent tijdens de proefwerken;

Een medisch attest wordt beschouwd als twijfelachtig in de volgende gevallen:

- het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft “dixit de patiënt”;
- het attest is geantedateerd of begin- en einddatum werden ogenschijnlijk vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft.

Een afwezigheid wegens ziekte die gedekt wordt door een twijfelachtig attest, beschouwen we als een onwettige afwezigheid.

De verklaring van je ouders of het medisch attest moet je inleveren, wanneer je de eerste dag terug op school bent. Als je langer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, dan moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) bezorgen, vóór je terugkomt.

Als je omwille van eenzelfde medische behandeling meerdere malen afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook wanneer je vaak afwezig bent wegens een chronische ziekte, zonder dat telkens de raadpleging van een arts nodig is, kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen, dat dan, telkens als je afwezig bent, gepreciseerd wordt door een verklaring van de ouders.

Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen of aan het geheel van het vak lichamelijke opvoeding, dan moet je aan de arts een “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school” vragen, zodat de leerkracht lichamelijke opvoeding kan uitmaken wat wel en wat niet kan in de lessen. Als je vaak niet deelneemt aan deze lessen, dan zal je een vervangtaak krijgen.

Indien leerlingen voor langere periode de zwemles niet volgen moet er eveneens een doktersattest bezorgd worden. De leerlingen kunnen inhaalbeurten opgelegd krijgen in een zwembad naar keuze. Daarvan moet een schriftelijk bewijs van de redder aan de leerkracht LO worden afgegeven.

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de klassenraad beslissen je vrij te stellen van dit vak, op voorwaarde dat je een aangepast programma krijgt. Dit wil zeggen dat je een ander vak volgt of dat je het vak lichamelijke opvoeding anders (bv. theoretisch) moet behandelen zoals bepaald door de pedagogische begeleiding. Dit aangepast lesprogramma zal opgenomen worden in de eindbeoordeling. Je ouders kunnen de vraag om vrijgesteld te worden voor het vak lichamelijke opvoeding stellen wanneer je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften geen lichamelijke opvoeding (meer) kan volgen. De klassenraad zal deze vraag onderzoeken, maar de vrijstelling is niet afdwingbaar.

3.3 Specifieke onderwijsbehoeften

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het normale lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan bv. gaan om extra hulpmiddelen (dyslexiesoftware) of om aangepaste doelstellingen. We werken hiervoor samen met het CLB.

3.4 Vrijstelling van vakken

Een zesde of zevende jaar leerling kan bij overzitten, vrijgesteld worden van het volgen van bepaalde onderdelen van de vorming van een structuuronderdeel, waarin hij het voorafgaande jaar reeds slaagde, gedurende een deel of het geheel van het schooljaar op voorwaarde dat:

- max. ¼ vrijstelling kan bekomen worden voor de onderdelen waarin men geslaagd was;
- richting specifieke vakken niet in aanmerking komen. (De finaliteit van het structuuronderdeel niet wordt aangetast en de individuele vrijstellingen geen afbreuk doen aan de studiebekrachtiging.);
- de vrijgekomen uren besteed worden aan een aangepast programma;
- de toelatings- of begeleidende en de delibererende klassenraad een gunstige beslissing neemt;
- de ouders akkoord gaan;
- de individuele vrijstelling en vervanging schriftelijk en gemotiveerd worden vastgelegd.

Wie al een diploma secundair onderwijs heeft, kan van de klassenraad de toestemming krijgen voor bepaalde vrijstellingen.

3.5 Spreiding van het lesprogramma

Soms kan de klassenraad je toestaan om het lesprogramma over twee schooljaren te spreiden. Ook hier geldt dat wanneer je ouders menen dat je hiervoor in aanmerking komt, ze de vraag naar spreiding van het lesprogramma kunnen stellen. De school zal deze vraag onderzoeken, maar de spreiding van het lesprogramma is niet afdwingbaar. De klassenraad zal dan beslissen welke vakken in welk jaar moeten gevolgd worden en zal je ook tussentijds evalueren.

3.6 Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan. De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

3.6.1 TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof:

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school;
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis;
- Je krijgt 4 uur per week thuis les.

3.6.2 TOAH bij een chronische ziekte:

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- TOAH vindt bij jou thuis plaats, maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan deze voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de les- schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

3.7 Synchroon internetonderwijs

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directie. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

3.8 Omstandigheden waarbij je toelating kan krijgen afwezig te zijn

Je moet naar een begrafenis of huwelijk:

Je mag afwezig zijn om een begrafenis of huwelijksplechtigheid van een bloed- of aanverwant tot de vierde graad of iemand die bij jou thuis inwoont, bij te wonen. Je bezorgt vooraf aan de school één van de volgende documenten: een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of –brief, of een huwelijksaankondiging of -brief.

Naast de afwezigheid omwille van het bijwonen van een begrafenis, kan de school je n.a.v. het overlijden van een bloed- of aanverwant enkele dagen afwezigheid toekennen zodat je je emotioneel evenwicht kan terugvinden.

Je bent (top)sporter:

Als je in het bezit bent van het topsportstatuut (A of B) kan je maximum 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan leerlingenstages, tornooien en wedstrijden. Dit geldt niet voor het volgen van wekelijkse trainingen.

Ook sporters die niet in het bezit zijn van een topsportstatuut, kunnen van de school de toelating krijgen om deel te nemen aan een sportmanifestatie bv. op grond van een selectie door een erkende sportfederatie.

Topkunstenstatuut:

Als je van de externe selectiecommissie het topkunstenstatuut krijgt, kan je maximum 90 halve lesdagen afwezig blijven voor activiteiten zoals wedstrijden, leerlingenstages, masterclasses,...die aansluiten bij je artistieke discipline.

Je bent zwanger:

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid voor de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis (zie punt 3.6)

Je kan ook afwezig zijn om de volgende redenen:

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- je bent onderworpen aan een maatregel opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- je moet proeven afleggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je werd preventief geschorst;
- je werd, bij wijze van tuchtmaatregel, tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt, als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering, deel aan activiteiten verbonden aan het lidmaatschap van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- je wenst de feestdagen die inherent zijn aan je – door de grondwet erkende – levensbeschouwelijke overtuiging te beleven. Je ouders moeten dit wel vooraf en schriftelijk melden aan de school. De volgende feestdagen komen hiervoor in aanmerking:
 - ben je moslim: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
 - ben je jood: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - ben je orthodox (enkel voor de jaren waarin het orthodox kerst- of paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): kerstfeest (2 dagen), paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

Om een andere reden kan je enkel afwezig zijn als je vooraf de toestemming hebt van de school.

Voor andere dan bovenvermelde afwezigheden (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten...) heb je de toestemming van de school nodig. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. Indien je de toestemming krijgt, moet je wel steeds een door de school gevraagd verantwoordingsstuk binnenbrengen.

Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden dan ook aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk niet kan deelnemen, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

Als je afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen of je niet gevolgde lessen praktijk of leerlingenstages moet inhalen. Hij doet dit steeds in samenspraak met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen.

Kan je, wegens een geldige reden, niet deelnemen aan één of meer proefwerken, dan moet je de directeur of zijn afgevaardigde hiervan onmiddellijk verwittigen. Er wordt bij afwezigheid door ziekte steeds een doktersattest ingediend. Als je afwezig bent, beslist hij steeds in samenspraak met de klassenraad of je niet gemaakte proefwerken moet inhalen. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen. Dit wordt aan je ouders meegedeeld.

Indien je afwezigheid een problematische afwezigheid is (zoals bij het bewust afwezig blijven op een proefwerk), dan impliceert dat sowieso dat er geen regeling zal worden uitgewerkt over het later afleggen of inhalen van de proefwerken of evaluaties.

Spijbelen mag niet

Wij willen je er bij moeilijkheden, samen met het CLB, weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve ingesteldheid bij onze begeleidingsinspanningen.

Indien je niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat je blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent. In deze gevallen kan de school je dossier, omdat ze het als zorgwekkend beschouwt, doorspelen naar het departement Onderwijs en/of gerechtelijke overheid.

Van school veranderen tijdens het schooljaar

Als je in de loop van het schooljaar van school wenst te veranderen, melden je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) dit onmiddellijk aan de school.

Te laat komen

Je moet tijdig op de speelplaats aanwezig zijn. Wie te laat komt in de les, stoort immers het klasgebeuren. Verdere praktische afspraken worden beschreven in het aanvullend schoolreglement van elke school.

3.9 Persoonlijke documenten

De planningsagenda

De schoolagenda bestaat zowel uit een digitaal als een papieren luik. De schoolagenda is een werkinstrument en een middel tot regelmatig contact met de ouders.

- De digitale agenda bevat o.m. het leervak, het lesonderwerp, de taken met onderwerp en aard van de oefening, resultaten van overhoringen, op- en aanmerkingen in verband met leef- en leerhouding. De leerlingen raadplegen elke schooldag hun digitale agenda.
- De planningsagenda bevat de communicatie met de ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is).

Je hebt je planningsagenda altijd bij en je kan hem altijd voorleggen aan wie hierom vraagt.

De planningsagenda wordt ingeleverd op de afgesproken dag op het einde van het schooljaar.

Notities en syllabi

De leerlingen moeten die net en duidelijk bijhouden. Na afwezigheid moeten schriften en cursussen door de leerling zelf worden bijgewerkt.

Persoonlijk werk: huiswerk en oefeningen

Je moet die per vak chronologisch rangschikken. Ze worden op de afgesproken dag ingeleverd. Bij afwezigheid, van een dag of meer dagen wordt elk huiswerk bijgewerkt.

Rapporten

In de loop van het schooljaar wordt op regelmatige basis een rapport meegegeven.

Enkel een door de directeur of zijn afgevaardigde ondertekend rapport is rechtsgeldig.

3.10 Het talenbeleid

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra taalondersteuning nodig hebt. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van de maand september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

Wij willen als scholengemeenschap inzetten op meertalig onderwijs: CLIL (*Content and Language Integrated Learning*). Dit betekent dat we in een aantal richtingen niet-taalvakken in het Frans, Engels of Duits kunnen aanbieden. Op die manier krijg je een bijkomende kans om die talen actief te gebruiken. Jij en je ouders kunnen echter beslissen de vakken toch gewoon in het Nederlands te volgen. De keuze die je maakt geldt in principe voor het volledige schooljaar.

3.11 Begeleiding bij de studies en opvoeding

Begeleiding

We willen je op school in de volste discretie en met respect begeleiden. Elke school zorgt voor begeleiding.

De wet "Verwerking Persoonsgegevens" van 8 december 1992 is van toepassing op de verwerking van de gegevens die bij de inschrijving verstrekt werden. De ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) kunnen zich steeds tot de school wenden om deze gegevens in te kijken. Ze hebben ook het recht ze zo nodig te verbeteren.

Deze gegevens worden door de school verwerkt voor volgende doeleinden:

- leerlingenadministratie: het aanleggen van een leerlingenbestand, het organiseren van het onderwijs, de proefwerken, het registreren van de uitslagen en de deliberatieresultaten, het berekenen, factureren en innen van de verschuldigde bedragen, het opvolgen van de oud-leerlingen.
- leerlingenbegeleiding: het begeleiden van leerlingen in hun intellectuele ontwikkeling, bij problemen en bij hun studie- en beroepskeuze.

De verwerking van deze gegevens wordt ingeschreven in het openbaar register van de geautomatiseerde verwerking van persoonsgegevens onder een eigen schoolnummer. Als de ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) hierover nadere inlichtingen wensen, kunnen ze zich wenden tot de Commissie voor de Bescherming van de Persoonlijke Levenssfeer, Regentschapsstraat 61, 1000 Brussel.

De klassenleraar

Eén van de leraren vervult de taak van klassenleraar. Hij/zij behartigt jouw belangen. Bij hem/haar kan je in de loop van het schooljaar terecht met jouw vragen en problemen in verband met studie of persoonlijke situaties. Hij/zij is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas. Je kan de contactgegevens vinden in de schoolagenda.

De begeleidende klassenraad

Om het contact met en de samenwerking tussen al de vakleraren te vergemakkelijken, komt de klassenraad op geregelde tijdstippen samen. Tijdens deze vergadering verzamelt de klassenleraar de nodige informatie of toelichting over de studie-inzet van elke leerling(e) van zijn klas.

Door bespreking van de studieresultaten en de studiehouding wordt er eventueel gezocht naar een passende individuele begeleiding en/of een begeleidingsplan. Soms is doorverwijzing naar het begeleidend CLB of naar een andere instantie noodzakelijk. In enkele gevallen kan ook doorverwezen worden naar een time-out.

Het hoofddoel van deze klassenraad is de eindbeslissing van de delibererende klassenraad goed voor te bereiden en de studievordering tijdens het schooljaar te volgen.

Als leerling heb je recht op remediëring:

- Voor de leerlingen van de 1ste en 2de graad gebeurt dit op initiatief van de leraar en ook op vraag van de leerlingen.
- De leerlingen van de 3de graad nemen hun eigen verantwoordelijkheid op en nemen zelf het initiatief tot remediëring. Natuurlijk kan de leerkracht ook de leerling aanspreken.

Evaluatie

Het is belangrijk dat je duidelijk weet wat er op studiegebied verwacht wordt en dat jij en je ouders een duidelijk beeld hebben van het evaluatiesysteem van de school en weten welke elementen er in de eindbeoordeling meespelen.

- De evaluatie van het dagelijks werk.
 - Ze omvat de beoordeling van de klasoefeningen, het persoonlijk werk, de resultaten van de overhoringen, de leerhouding, (inzet in de les, medewerking aan opdrachten, groepswork, e.d.).
 - Deze evaluatie verstrekt aan de leraar informatie over bepaalde aspecten van de studievordering van de leerling(e).
 - De leraar bepaalt, in afspraak met de begeleidende klassenraad, zowel het aantal als de spreiding van mondelinge en schriftelijke opdrachten.
- Proefwerken, evaluatie van leerlingenstages, geïntegreerde proef en (vakoverschrijdend) eindwerk
 - De school bepaalt het aantal proefwerken en bezorgt tijdig de gedetailleerde kalender en het reglement hiervoor.
- Ze behoudt zich het recht voor om in geval van onvoorzien omstandigheden daarvan af te wijken. Sommige vakken vallen onder het systeem van gespreide of permanente evaluatie. De werkwijze bij deze evaluatie wordt beschreven in het afzonderlijk schoolreglement van de eigen school.

Fraude:

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets (schriftelijke beurt) betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Het plegen van fraude tijdens een examen kan tot gevolg hebben dat je voor het bewuste examen het cijfer nul krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de proef). Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Opvolging van spieken en/of andere vormen van bedrog tijdens een examen:

- 1 de leraar met toezicht maakt een verslag van de feiten, neemt eventuele bezwarende documenten in beslag en maakt die over aan de klassenleraar;
- 2 je legt een schriftelijke verklaring af en werkt je proefwerk verder af;
- 3 de leraar met toezicht brengt verslag uit bij de directie;
- 4 de klassenraad spreekt zich uit over de sanctionering;
- 5 de klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is).

Informatie wordt aan de ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) bezorgd:

- Via de agenda
- Via het rapport
- Via oudercontacten
- Via informatievergaderingen
- Via briefwisseling
- Via elektronische communicatie

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) kunnen inzage en uitleg krijgen bij deze gegevens. Dit kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. Indien de ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) na de mondelinge toelichting een kopie willen van de evaluaties, ondertekenen ze een verklaring dat deze kopie enkel dienstig is ten persoonlijke titel en als document ter remediëring. Ze verbinden zich ertoe dit document niet te verspreiden.

3.12 De delibererende klassenraad en het evaluatiesysteem

De delibererende klassenraad bestaat uit de leerkrachten die bij de opleiding van dit jaar betrokken zijn en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Op het einde van het schooljaar beslist deze vergadering volledig autonoom

- of je al of niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest en/of studiebewijs je krijgt.

Ze zal ook advies geven voor een verdere studieloopbaan. Ze steunt daarbij op:

- de globale evaluatie;
- de beslissingen, constatering en adviezen van de begeleidende klassenraad door het schooljaar heen;
- de mogelijkheden i.v.m. verdere studies.

De eindbeslissing van de delibererende klassenraad valt in principe op 30 juni. Ze wordt aan de ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) meegedeeld via het eindrapport of per brief. Uiteraard kunnen de ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) met hun vragen - tijdens het geplande oudercontact - altijd terecht bij de directeur, klassenleraar, de vakleraars, eventueel de CLB-afgevaardigde.

In uitzonderlijke gevallen is een definitieve beslissing nog niet mogelijk omdat het deliberatiedossier onvolledig is. De klassenraad heeft dan meer gegevens nodig. Hij kan bijkomende proeven opleggen alvorens een beslissing te nemen. Deze beslissing wordt je via het eindrapport of per brief meegedeeld ten laatste op de eerste lesdag van het volgend schooljaar.

Mogelijke beslissingen

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je er een oriënteringsattest A waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - ◇ niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - ◇ je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je:
 - een oriënteringsattest A, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Advies

De delibererende klassenraad formuleert altijd een advies bij een attest B of C. Dit advies wordt schriftelijk via het rapport of een brief aan de ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) meegedeeld.

De delibererende klassenraad kan een advies formuleren dat bij het rapport wordt toegevoegd en dat aan de ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) wordt bezorgd.

Dit advies kan o.a. bevatten:

- raadgevingen inzake studie- en werkmethoden;
- een waarschuwing voor vak(ken) waaraan je het volgende schooljaar extra aandacht moet schenken;
- concrete individuele suggesties om tekorten of zwakke punten weg te werken;
- suggesties voor het voortzetten van de studies (bijvoorbeeld het maken van een vakantietaak, het al of niet overzitten).

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan kunnen we daar het volgende schooljaar rekening mee houden bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd kunnen al voor het volgende schooljaar belangrijk zijn.

De deliberatie in duale opleidingen

Voor duale opleidingen bestaat de klassenraad ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven. Jouw mentor maakt net zoals jouw trajectbegeleider ook deel ervan uit. De klassenraad wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Bij tweejarige duale opleidingen krijg je op het einde van het eerste leerjaar van de opleiding een attest van regelmatig lesbijwoning. Hiermee stroom je door naar het tweede leerjaar.

Op het einde van de opleiding beslist de klassenraad welk studiebewijs je krijgt. Hij baseert zich hierbij op jouw dossier.

De besprekingen van de klassenraad zijn geheim.

In een duale opleiding zijn er verschillende studiebewijzen mogelijk.

Welk studiebewijs je precies krijgt, hangt af van de gevolgde duale opleiding én van welke onderwijsdoelen je juist bereikt hebt. We zullen je bij de start van de duale opleiding hierover verder informeren.

Betwisting van de beslissing door de ouders (of door de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is).

De beslissing die de delibererende klassenraad neemt, is altijd het resultaat van een weloverwogen evaluatie in jouw belang. Het is uitzonderlijk dat dergelijke beslissingen door de ouders (of door de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) worden aangevochten. Dit kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Mocht dit toch het geval zijn, dan wordt de volgende procedure gevolgd.

1 Je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) moeten/moet een persoonlijk gesprek aanvragen met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Dat moet ten laatste de derde werkdag na de dag waarop het rapport ter beschikking werd gesteld. De precieze datum van de rapportuitdeling vinden jullie in de jaarplanning. We geven het rapport altijd aan jou zelf mee, ongeacht je leeftijd. De leerling moet aanwezig zijn op de rapportuitdeling. Dit tijdstip is de officiële datum van de ontvangst van het rapport, ook bij afwezigheid van de leerling.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. De termijn begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school met de beslissing wordt ontvangen. De aangetekende brief wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Er is dus een termijn van drie werkdagen om een gesprek aan te vragen. Jullie moeten dit schriftelijk aanvragen, bv. via e-mail, bij de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Dit gesprek moet uitdrukkelijk schriftelijk of via mail aangevraagd worden. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde werkdag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer ingaan op die vraag.

Tijdens dat gesprek geven/geeft je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) mee.

Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde vindt dat de argumenten van je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde vindt dat de argumenten van je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) het niet eens zijn/is met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

2 Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Voorzitter Scholengroep Sint-Rembert vzw
p/a Ann Stael
Bruggestraat 23
8820 Torhout

Die brief versturen ze ten laatste de derde werkdag nadat aan jullie(of aan de leerling afzonderlijk al deze meerderjarig is):

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad of zijn afgevaardigde (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) niet akkoord gaan/gaat met de beslissing.

Er is dus een termijn van drie werkdagen, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde werkdag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Wanneer de school open is, kunnen je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst) door de bevoegde personen/persoon.
- het beroep is gedateerd en ondertekend door de bevoegde personen/persoon.
- het bevat de redenen waarom je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten/betwist.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

3 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen [zie ook deel III, punt 1 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) uitnodigen voor een gesprek. Die kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) meedelen. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

4 HERSTEL- EN SANCTIONERINGSBELEID

4.1 Inspraak

Op onze school dragen verscheidene raden mee verantwoordelijkheid bij het beleid van de school. Zo is er een schoolraad, een ondernemingsraad, een comité voor preventie en bescherming op het werk,...

4.2 Concrete afspraken en regels op school

Een school heeft niet alleen de opdracht kennis over te brengen, maar evenzeer jonge mensen te begeleiden naar volwassenheid. Daarom wordt veel belang gehecht aan volgende punten.

Maaltijden op school

Wie 's middags op school eet, eet ofwel een warme maaltijd (dit kan enkel in het schoolrestaurant) of neemt een lunchpakket in de voorziene plaats in de eigen school.

Lichamelijke Opvoeding

Om een vlot verloop van de lessen lichamelijke opvoeding mogelijk te maken, zijn een paar afspraken noodzakelijk.

Kledij

- Jongens: T-shirt met logo van de school, blauwe broek van school (bermuda en trainingsbroek worden niet toegelaten). We raden aan een paar extra sokken te voorzien. Zwemkledij: zwembroek (geen ritsen en/of zakken).
- Meisjes: T-shirt met logo van de school, blauwe jazzbroek tot boven de knieën. We raden aan een paar extra sokken te voorzien. Zwemkledij: enkel een badpak is toegelaten.

Het is toegelaten de zwemles te volgen met een aansluitende shorty.

Om hygiënische redenen kan niet geduld worden dat tijdens de gymles kledij en schoenen gebruikt worden die de rest van de dag gedragen worden.

Voor activiteiten die binnen plaatsvinden, kunnen we geen sportschoenen toelaten die strepen op de sportvloer achterlaten. LO-kledij koop je op school aan.

Horloges, armbanden, halsnoeren, ringen... worden vooral om veiligheidsredenen niet gedragen tijdens de lessen. Leerlingen die hun LO-kledij vergeten, kunnen verplicht worden toch aan de les deel te nemen, in een niet-sportende rol. Leerlingen die niet in orde zijn met hun kledij kunnen uiteraard gesanctioneerd worden.

Waardevolle voorwerpen

Die worden bij het begin van de les bij de leerkracht in bewaring gegeven. Als de leerling(e) dat niet doet, zal geen enkele klacht voor mogelijke diefstal aanvaard worden.

Mogelijke vrijstelling van de les

Het is uiteraard mogelijk dat een leerling(e) om een medische reden vrijgesteld wordt van de les. In dat geval moet de leerling zich met zijn/haar schoolagenda melden bij de LO-leerkracht. Hij/zij noteert in zijn/haar schoolagenda: "Niet deelgenomen wegens ...".

Als het om een vrij lange periode gaat, zal een doktersattest de vrijstelling altijd moeten bevestigen. In dat geval ontvangt de leerling bij het begin van het schooljaar een medisch attest dat aan de dokter wordt voorgelegd om in te vullen (voor een nieuw exemplaar kun je altijd bij je LO-leerkracht terecht).

Voor een kortere periode (maximum een week) volstaat een schrijven van de ouders. Die aanvraag tot vrijstelling moet in de planningsagenda staan en door de ouders ondertekend zijn. Aanvragen op losse briefjes worden niet aanvaard!

Als er medische problemen zijn die de dag zelf blijken, zal de leerling(e) dat gewoon meedelen aan zijn/haar LO-leerkracht die dan zal beslissen wat er in de gegeven omstandigheden moet gebeuren. De beslissing van de leerkracht komt in de planningsagenda.

In alle gevallen van vrijstelling voor de les kan de leerkracht een alternatieve taak aan de leerling(e) opleggen. Die taak mag in geen geval geïnterpreteerd worden als een sanctie. Die taak kan geëvalueerd worden en meetellen voor het cijfer op het rapport.

De leerling(e) zal in ieder geval onder toezicht blijven van zijn/haar leerkracht tenzij die heel nadrukkelijk toelating geeft dat de leerling(e) naar een ander lokaal mag. Dat wordt dan in de schoolagenda genoteerd en ondertekend door beide leerkrachten.

Zwembeurten

Voor leerlingen die niet deelnemen aan de zwemles geldt de volgende afspraak: alleen een geldig doktersattest bevestigt de vrijstelling. Wie op de een of andere manier toch niet zwemt, krijgt één zwemles respijt. Vanaf de tweede maal zal een inhaalbeurt gezwommen moeten worden. Die gaat door tijdens de vrije tijd en gebeurt binnen de 14 dagen. De leerling(e) krijgt een fiche van de leerkracht waarop de taak vermeld staat en legt die ter ondertekening voor aan de redder van dienst. De fiche wordt de eerste les na de inhaalbeurt aan de leerkracht bezorgd.

Roken

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heatstick zijn verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen.

Dit rookverbod geldt ook tijdens extra-murosactiviteiten (tussen 06.30 uur en 18.30 uur). Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

De school zorgt voor passende preventieactiviteiten en zal overtredingen sanctioneren.

Alcohol, pepdranken en drugs

Het gebruik, het bezit en de verhandeling ervan zijn verboden. Onze school voert een preventiebeleid. Wij nodigen alle schoolbetrokken partners uit om aan dit beleid mee te werken.

Als je in moeilijkheden dreigt te raken met drugs of alcohol, dan biedt de school in de eerste plaats hulpverlening aan. Dit neemt niet weg dat we conform herstel-en sanctioneringsbeleid sancties kunnen nemen. Hiervoor verwijzen we naar het middelenbeleidsplan dat raadpleegbaar is op de site www.sint-rembert.be. Dit zal het geval zijn wanneer je niet meewerkt met dit hulpverleningsaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of medeleerlingen bij het gebruik van alcohol en drugs betreft. Zo kan je ten slotte uit de school verwijderd worden en kunnen wij ons verplicht zien de gerechtelijke overheid te verwittigen. Dit is steeds het geval bij elk aangetoond doorgeven of verhandelen van deze middelen.

Leefstijl

4.2.1 Voorkomen (kledij, kapsel, sieraden enz.)

De stijl van het voorkomen mag de aandacht niet afleiden van een positief werk en studieklimaat. Tijdens de lessen en de maaltijden mag het hoofd niet bedekt zijn. Extravagantie in kledij, haartooi en lichaamsversiering is verboden.

Dresscode

Volgende afspraken gelden voor alle leerlingen van de scholengroep Sint-Rembert.

- voor de jongens:
 - geen shorts
 - bermuda kan wel (lengte tot ongeveer op de knie)
 - T-shirt met mouwen of mouwloos. Geen hemdmodel (singlet)
 - geen (teen)slippers
- voor de meisjes:
 - geen shorts
 - bermuda kan wel (lengte tot ongeveer op de knie)
 - minstens 2/3 van het dijbeen moet blikdicht bedekt zijn
 - T-shirt: voldoende lang, navel mag niet te zien zijn als je rechtstaat
 - T-shirt met mouw of mouwloos, maar geen topjes met spaghetti-bandjes.
 - geen (teen)slippers

4.2.2 Gsm, muziekdragers, ...

Het gebruik van gsm's en muziekdragers tijdens les- en studiemomenten is verboden. Bellen kan niet op het hele schooldomein. In het bijvoegsel van het schoolreglement van elke school wordt het gsm reglement in detail aangevuld.

Het is niet toegelaten om op school foto's of opnames te maken tenzij op vraag van de leerkracht.

4.2.3 Netheid

Een nette schoolomgeving is prettiger voor iedereen. Verpakking en afval horen thuis in vuilnisbakken. De school biedt op veel plaatsen ruimte voor gesorteerd ophalen van afval. We vragen om je te houden aan de richtlijnen i.v.m. het scheiden van afval.

Bekladden van muren, het beschrijven of beschadigen van tafels en stoelen of het kleven van kauwgom en stickers is een vorm van vandalisme. Spuwen (of expectoratie) op de grond kan niet. De school vraagt van jou respect voor het werk van het onderhoudspersoneel.

4.2.4 Gedrag

De voertaal van het onderwijs is het Algemeen Nederlands. In alle omstandigheden en op alle locaties wordt een beleefde en voorname houding verwacht. Een respectvolle houding tegenover leerlingen en alle schoolmedewerkers is noodzakelijk.

Pesten kan niet geduld worden. Door volgehouden pestgedrag maakt een leerling(e)-pester zijn/haar aanwezigheid op school onmogelijk. Mee pesten en/of aanzetten tot pesten is even erg. Hierbij hoort ook het verspreiden van digitale informatie zonder medeweten van de betrokkene.

Het melden van misbruiken en wangedrag is geen vorm van verklikken maar een plicht. Iedereen is medeverantwoordelijk voor een goede samenleving, zowel binnen als buiten de school. In eerste instantie kan men zich steeds wenden tot de klassenleraar.

4.2.5 Omgang tussen jongeren

Tussen jongeren kunnen verliefdheden ontstaan die aanleiding geven tot het vormen van koppeltjes. Dit mag geen alibi zijn voor asociaal of aanstootgevend gedrag. Op school of tijdens schoolse activiteiten primeert het samenleven in groep (klas, sectie, graad). Gedragingen die tot de intieme sfeer behoren, passen niet op school.

- Veiligheid

Veilige werkomstandigheden zijn belangrijk voor het personeel en voor de leerlingen. Daarom treft de school maatregelen inzake brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. De eerste hulp bij ongevallen is voorzien. Het spreekt vanzelf dat deze inspanningen geëerbiedigd en dat de geldende voorschriften toegepast worden. Iedereen moet naar vermogen zorg dragen voor eigen veiligheid en heeft de verplichting tot samenwerking en coördinatie inzake veiligheid en gezondheid.

Volg strikt de richtlijnen die bij evacuatie gegeven worden.

Bij het werken met chemische producten (zie speciale richtlijnen voor de practica in de wetenschapslokalen) is extra voorzichtigheid geboden.

Om veiligheidsredenen is het fietsen binnen de school voor leerlingen verboden.

Specifieke reglementeringen voor de veiligheid en de gezondheid in de sportzalen, laboratoria, computerklassen, keukens, modeateliers, werkplaatsen, hoeve, hippisch opleidingscentrum, serres, lift en instructiebad moeten door alle gebruikers strikt nageleefd worden. De reglementeringen staan in afzonderlijke brochures of zijn in de lokalen geafficheerd. De verantwoordelijken delen ze mee aan de leerlingen.

- Persoonlijke bezittingen

Je bent zelf verantwoordelijk voor je persoonlijke bezittingen. Het is onverantwoord veel geld op zak te hebben. Kledij, turngerei, schoeltas, schooletui en dergelijke moeten met volledige naam gemerkt worden.

Fietsen, bromfietsen en motorfietsen worden in de voorziene stallingen geplaatst en moeten altijd gesloten zijn. De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor schade aangebracht aan en diefstal van fietsen, bromfietsen en motorfietsen.

- Privacy

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. Bij sommige aspecten van de leerlingbegeleiding hebben we jouw uitdrukkelijke toestemming nodig. Meer informatie daarover vind je in [deel IV] van het schoolreglement.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Smartschool. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden. Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB).

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met [de directie]. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

- Publicatie van beeldopnamen (foto's, filmpjes...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de schoolkrant [opsomming van de verschillende publicatiekanalen] en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met de directie.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

- Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we bv. verplicht om een kopie van een eventueel gemotiveerd verslag of een verslag aan je nieuwe school te bezorgen. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

- Doorzoeken van lockers en (school)tassen

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker en (school)tas in jouw bijzijn te controleren.

- Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Iedereen die gefilmd werd, mag vragen om die beelden te zien, maar dat kan enkel bij een grondige reden. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

4.3 ICT-reglement

Op onze school kan je binnen en buiten de lessen gebruikmaken van ICT-infrastructuur. De concrete regeling hiervoor - uren en locaties – worden je bij het begin van het schooljaar bezorgd.

Bij het gebruik van ICT-infrastructuur gelden volgende afspraken:

- Je maakt nooit gebruik van de ICT-infrastructuur zonder toelating van een leerkracht of studiemeester/opvoeder.
- Wie de infrastructuur gebruikt, kent en aanvaardt alle regels van het ICT-reglement.
- Bij aanvang van het schooljaar ontvangt de leerling een aantal accounts.
- Deze geven toegang tot de ICT-faciliteiten, bijvoorbeeld de computer in de ICT-klas of Smartschool.
- Deze accounts (met het bijhorende paswoord) zijn strikt persoonlijk en worden nooit doorgegeven.
- Leerlingen kunnen steeds gecontroleerd worden op hun computergebruik.
- In geval van diefstal met betrekking tot of opzettelijke schade aangebracht aan de ICT-infrastructuur volgt er een sanctie, opgelegd door de directie en kan de politie ingeschakeld worden.
- Terminologie
- ICT-infrastructuur: hiermee wordt zowel de fysieke apparatuur als alle ICT-diensten bedoeld.
- ICT-coördinator: de persoon verantwoordelijk voor het ICT-gebeuren (computerklas, software, tablets ...) binnen een school.
- Informaticadienst: de centrale informaticadienst beheert de globale netwerkinfrastructuur (bekabeld netwerk, draadloos netwerk, servers, internetverbinding, opslag ...) van de scholengroep en is het eerste aanspreekpunt voor de lokale ICT-coördinator.

4.3.1 Verantwoordelijkheid van de leerling

De leerling is verantwoordelijk om de ICT-infrastructuur die ter beschikking wordt gesteld in goede toestand te bewaren:

- Wie onvoorzichtig omspringt met zijn/haar gebruikersnaam en paswoord kan voor de misbruiken verantwoordelijk worden gesteld. Niemand mag zijn/haar gegevens doorgeven en/of door derden laten gebruiken.
- Wanneer de leerling een slecht functionerend onderdeel van de ICT-infrastructuur meent te (her)kennen, moet hij/zij dit onmiddellijk melden aan de ICT-coördinator (dit kan via de leerkracht).
- Om de ICT-infrastructuur te beschermen tegen beschadiging zijn drank en voeding niet toegelaten in de computerlokalen.
- Dit geldt ook bij het gebruik van schooleigen laptops, tablets en computers in de vak –en leslokalen.
- ICT middelen worden nooit onbeheerd achtergelaten. Bij het verlaten van de apparatuur dient de gebruiker uit te loggen om te voorkomen dat anderen zijn/haar identiteit zouden aannemen.
- De leerling sluit na elk gebruik zijn/haar toestel op een correcte manier af. Toetsenbord, muis en stoel worden netjes teruggeplaatst.

4.3.2 Ongeoorloofd gebruik van de ICT-infrastructuur

De ICT infrastructuur mag niet gebruikt worden om ongeoorloofde informatie en/of data te verwerven, te verwerken, te verspreiden of op te slaan.

a. Schadelijke informatie

- Informatie die in strijd is met de wet, in het bijzonder (doch niet beperkt tot):
 - Informatie die in strijd is met de wet op de privacy.
 - Informatie die in strijd is met de wetgeving over het auteursrecht en intellectuele eigendom.
- Informatie van beledigende en/of lasterlijke aard t.o.v. anderen. Informatie die in strijd is met de wetgeving inzake racisme. Informatie die de school schaadt, in het bijzonder (doch niet beperkt tot):

- Informatie die het imago van de school schendt of haar moreel en economisch kan schaden. Informatie van vertrouwelijke aard. Informatie die hinderlijk is voor anderen, in het bijzonder (doch niet beperkt tot):

b. Het versturen van informatie die oneerbaar is voor anderen omdat ze strijdig zijn met het algemeen fatsoen. Het versturen van massa-mailing (spam). Ongeoorloofd gebruik

- De ICT-infrastructuur van de scholengroep is bestemd voor educatieve doeleinden en voor activiteiten ter ondersteuning daarvan. Het gebruik van internettoepassingen en surfen naar websites die niets met de lessen te maken hebben is niet toegelaten, tenzij de leerkracht hiervoor uitdrukkelijke toestemming heeft verleend.
- Het bekijken van pornografische, racistische of andere discriminerende websites is verboden.
- Het installeren, uitvoeren en/of gebruiken van software die niet tot het standaardpakket behoort, op apparatuur die deel uitmaakt van de ICT-infrastructuur, kan niet.
- Software die ter beschikking gesteld wordt door de school mag niet overgedragen worden naar eigen apparatuur. Enige uitzondering hierop is Kurzweil en dit steeds in samenspraak met de directie en de ICT-coördinator.
- De ICT-coördinator kan samen met de informaticadienst en directie optreden tegen leerlingen waarvan vermoed wordt dat ze illegale software gebruiken en/of verspreiden.
- Het uitvoeren van commando's om informatie te verwerven, wijzigingen aan te brengen, of de ICT-infrastructuur te beschadigen, is verboden.

c. Vandalisme

Indien je opzettelijke schade (vandalisme) berokkent, zal je die moeten vergoeden. Onder opzettelijke schade (vandalisme) verstaan we:

- Het moedwillig beschadigen van de ICT-infrastructuur.
- Het raadplegen, veranderen en/of onteigenen van gegevens van medeleerlingen en/of personeel.
- Wijzigingen aanbrengen aan de configuratie en/of opstelling van de ICT-infrastructuur.
- Het actief opsporen van zwakheden in de beveiliging of het testen van de maximumcapaciteit van elke onderdeel van de ICT-infrastructuur is verboden. Het opzettelijk genereren van extreme belasting zonder functionele noodzaak kan niet. Wanneer een leerling een tekortkoming in de beveiliging van de ICT-infrastructuur ontdekt, dient hij/zij dit onmiddellijk te melden bij de informaticadienst van de scholengroep (via de directie van de school). Daarbij mogen anderen niet op de hoogte gebracht worden. Het uitbuiten van deze zwakheden beschouwen we als vandalisme.

d. Inbreuken inzake informaticacriminaliteit

- Acties ondernemen die strafbaar zijn in het kader van de wet van 28 november 2000 inzake informaticacriminaliteit zijn verboden:
 - Het omzeilen van interne en externe systeem – en netwerkbeveiligingen.
 - Het ontwerpen en/of installeren van schadelijke software op apparatuur die deel uitmaakt van de ICT-infrastructuur.
 - Ongeëigende en ongeoorloofde toegang forceren tot systemen waartoe men geen toegang heeft.
 - Een valse identiteit aannemen op het netwerk en internet.
 - Informatie capteren (of pogingen daartoe) die niet voor zichzelf bedoeld is.

4.3.3 Smartschool

a. Wat is Smartschool?

Smartschool is een digitaal leerplatform waar leerlingen en hun leerkrachten of met hun medeleerlingen informatie kunnen uitwisselen ter ondersteuning van schoolgebonden activiteiten en/of opdrachten.

Het technisch softwarebeheer en het beheer van de gegevens van Smartschool gebeurt buiten school, op de server van Smartschool zelf.

Elke gebruiker is verplicht kennis te nemen van en zich akkoord te verklaren met de Eindgebruikersovereenkomst van Smartschool. Dit moet gebeuren wanneer de leerling zich voor het eerst aanmeldt op het digitale leerplatform.

b. Communicatie via Smartschool

De communicatie binnen Smartschool (en bij uitbreiding binnen de volledige scholengroep) gebeurt steeds met respect voor medeleerlingen en leraren. Beledigende uitspraken over leraren en/of medeleerlingen kunnen niet. Ieders privacy wordt altijd gerespecteerd.

De taal die je gebruikt is altijd correct en volgt de regels van de netiquette:

- Een bericht begint steeds met een beleefde aanspreking: Beste meneer Janssens, beste leerlingen ...
- Een bericht eindigt altijd met een afsluiting, bijvoorbeeld met vriendelijke groeten, met dank ...
- Leerlingen vermelden altijd hun volledige naam én hun klas.
- De standaardnorm is de Nederlands taal. Je respecteert de 'regels': zinnen met werkwoorden, hoofdletters en leestekens.
- Sms-taal wordt niet getolereerd!
- Berichten en vragen voor leerkrachten en medeleerlingen moeten redelijk en functioneel zijn. Is dit niet het geval dan is de ontvanger niet verplicht om te antwoorden.

4.3.4 Controle en sanctionering

De directie, informatica-dienst en de ICT-coördinatoren kunnen, ofwel omwille van beheerstaken en wettelijke voorschriften, ofwel bij vermoeden van ernstig misbruik:

- Op elk moment alle netwerkactiviteit opvragen (tijdstip van aan –en afmelden, bezoek websites, gebruik van toepassingen ...).
- Op elk moment de inhoud van de persoonlijke –en groepsmappen doorzoeken.
- Op elk moment de inhoud van de persoonlijke smartschoolomgeving doorzoeken.

Alle inbreuken tegen dit ICT-reglement worden afzonderlijk bekeken en gesanctioneerd.

Bij vaststelling van misbruik kunnen persoonsgebonden gegevens, conform de wettelijke bepalingen, in relatie gebracht worden met de feiten. Indien de feiten strafbaar zijn in het kader van de wet van 28 november 2000 inzake informatica-criminaliteit, worden de autoriteiten op de hoogte gebracht.

Opzettelijke beschadiging, diefstal en inbraak

Voor de zorg voor gebouwen, meubilair, uitrusting van klassen e.d. ben je mee verantwoordelijk.

- Aangebrachte schade, diefstal en vandalisme moeten vergoed worden. De integrale herstellkosten worden aangerekend via de schoolrekening.
- Bij opzettelijke schade word je gesanctioneerd.
- De gerechtelijke overheid komt tussen bij ernstige gevallen.

Ziekte of ongeval op school

Bij ziekte of ongeval krijg je op school de eerste zorgen. Als het nodig is, word je naar een dokter, ziekenhuis of naar huis gebracht. De ouders worden hiervan telefonisch op de hoogte gebracht. Je mag de school niet verlaten zonder je eerst te melden. De verzekeringspolis is terug te vinden op de schoolwebsite.

Geneesmiddelen op school:

Wij beschikken over een zeer beperkte voorraad van eenvoudige en gekende geneesmiddelen. Enkel als je ouders vooraf toestemming hebben gegeven en wanneer de omstandigheden dat vereisen, zullen we je één van die geneesmiddelen in zeer beperkte mate aanbieden:

- Dafalgan (bestaat in kauwtablet) =paracetamol (pijn, koorts)
- Imodium (bestaat in smelttablet) (diarree)
- Buscopan 10mg co (buikkrampen zonder diarree)
- Antimetil (tablet of gom, op basis van gember) (misselijkheid, maaglast)
- Cetirizine (bestaat in smelttablet (Hyperreact tabl.) (allergische reactie, bv. toe te dienen na contact arts)
- Indien van toepassing, voor uitwendig gebruik: ontzwellende zalf op basis van ibuprofen, zalf voor blauwe plekken (Hirudoid), Cold-hot pack, anti-allergische zalf tegen insectebeten (Calmiderm of Mitopik), bloedstelpende watten,...

Elk gebruik van een geneesmiddel zullen we noteren in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Toezien op het gebruik van geneesmiddelen:

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) kunnen ons dan vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt en zo nodig te helpen.

Ongevallen moeten uiterlijk op de eerste werkdag na het ongeval op het secretariaat van de school gemeld worden. Je bent door de school verzekerd voor lichamelijke schade ten gevolge van ongevallen in de school, op de kortste of veiligste openbare weg van en naar de school, en eveneens op alle activiteiten die door de school erkend zijn. Wat een ziekenfonds niet terugbetaalt, past de schoolverzekering bij tot een bepaald maximumbedrag. Voor de kosten die niet onder het ziekte- en invaliditeitsverzekeringstarief vallen, is die terugbetaling vrij beperkt. Bij buitenlandse uitstappen breng je een Europese ziekteverzekeringskaart mee.

Herstel- en sanctioneringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van het herstel- en sanctioneringsbeleid.

1. Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel voorstellen. Begeleidende maatregelen kunnen o.a. zijn:

- Een gesprek met de klassenleraar en/of leerlingbegeleider.
- Een begeleidingsovereenkomst: hier leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.
- Een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT), ook wel time-out genoemd. Dat is een programma dat in de plaats komt van de normale lessen. Je wordt een tijdje opgevangen in een project om aan je gedrag te werken. Je ouders moeten wel akkoord gaan.

2. Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Herstelgerichte methodieken kunnen o.a. zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- No Blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan.

De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure, zoals in punt 4.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

3. Ordemaatregelen

Ordemaatregelen moeten het vlotte verloop van het klas- en schoolgebeuren garanderen. Daarom wordt er, als je de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, een ordemaatregel genomen en/of worden er meer bindende gedragsregels in een geschreven begeleidingsplan vastgelegd.

Elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, kan een ordemaatregel opleggen. Deze moeten ertoe bijdragen dat je je gedrag zo aanpast dat een goede samenwerking met personeelsleden en/of medeleerlingen opnieuw mogelijk wordt.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig.
Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

Mogelijke ordemaatregelen zijn:

Waarschuwing of straf

Bij storend gedrag of niet naleven van de afspraken krijg je een waarschuwing of straf. Schriftelijke straffen worden gemaakt volgens de richtlijnen.

Tijdelijke verwijdering uit de les

Bij storend gedrag tijdens een les kan je tijdelijk uit deze les worden verwijderd. De leraar brengt verslag uit bij de directie. Indien je tijdelijk verwijderd wordt uit de les dien je je onmiddellijk bij de directeur of zijn afgevaardigde te melden.

Twee uur strafstudie met opgelegde taak

Als je het lesverloop of het schoolgebeuren ernstig stoort, krijg je twee uur strafstudie. Die maatregel wordt door de klassenleraar via de schoolagenda aan je ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) voorgelegd. gemeld. In de strafstudie wordt niet gestudeerd, maar een opgelegde taak afgewerkt. Voor het internaat geldt een aparte regeling.

Een aparte verplichte opdracht

i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit tijdens maximaal 1 lesdag).

4. Tuchtmaatregelen

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen.

Dat zal het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van de school in gevaar brengt.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- Een **tijdelijke uitsluiting** van één of meer vakken of uit alle lessen voor maximaal 15 lesdagen;
- Een **definitieve uitsluiting** uit de school.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, wint hij eerst het advies in van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie het tuchtdossier op school komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van de verzending. De ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) voorgelegd, kunnen zich tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als een vertrouwenspersoon van jou en je ouders (of van de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is).
- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel.
- In uitzonderlijke gevallen kan je preventief geschorst worden.

Tegen tuchtmaatregelen is er geen beroep mogelijk, behalve tegen de definitieve uitsluiting. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

Je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

Voorzitter Scholengroep Sint-Rembert vzw
p/a Ann Stael
Bruggestraat 23
8820 Torhout

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde werkdag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde werkdag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Wanneer de school open is, kunnen je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven of indien dit niet door de bevoegde persoon gebeurt, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst) door de hiertoe bevoegde persoon/personen.
- het beroep is gedateerd en ondertekend door de hiertoe bevoegde persoon/personen.
- het bevat de redenen waarom je (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) de beslissing van de definitieve uitwijzing betwisten

Als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep uitvoerig de redenen aangeeft waarom je (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) de definitieve uitsluiting betwisten.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen [zie ook deel III, punt 1 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. Voor de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken. Het gesprek gebeurt ten laatste tien werkdagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Die termijn van tien werkdagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn.

De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn/haar stem de doorslag.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf werkdagen met een aangetekende brief aan je ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

We zorgen ervoor dat je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.

Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) schriftelijk toestemming geven.

Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.

Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar, blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school. Wanneer jij en je ouders (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.

Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.

Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

Preventieve schorsing:

Dit houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Dit kan enkel in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij deelt die beslissing schriftelijk en kort gemotiveerd aan je ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) mee. Hij bevestigt dit in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan 10 lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten zullen we je steeds medelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn.



R

Deel 2

Bijvoegsel per school



Bijvoegsel per school

Het bijvoegsel per school maakt integraal deel uit van het schoolreglement.




R

Deel 3

Informatie




De bepalingen opgenomen in dit deel zijn meer van informatieve aard. Ze maken wel integraal deel uit van het schoolreglement. De school heeft het recht de informatie opgenomen in dit deel in de loop van het schooljaar te wijzigen, indien nodig na consultatie van de participatieorganen.

1 WIE IS WIE

Voor de opleiding zijn vanzelfsprekend allereerst de leraren verantwoordelijk. In onze school dragen echter vele anderen bij aan de organisatie van de studietijden en de vrije tijd op school. Bovendien zijn er personeelsleden specifiek met de administratie van leerkrachten en leerlingen belast.

Hierna beschrijven we eerst de structuur van het secundair onderwijs in de scholengroep Sint-Rembert.

1.1 Schoolbestuur

Het schoolbestuur van de Scholengroep Sint-Rembert V.Z.W. is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze scholen. De administratieve zetel ervan is gevestigd in de Bruggestraat 23, 8820 Torhout. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de beleidsvorming en het dagelijkse beleid en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De Raad van Bestuur, gekozen uit de Algemene Vergadering, omvat twaalf leden. De voorzitter is de heer Carlos Raedt.

1.2 Het directieteam

Het secundair onderwijs in de scholengroep Sint-Rembert omvat acht vestigingsplaatsen. Algemeen Directeur Ann Stael coördineert het geheel. (ann.stael@sint-rembert.be)

De heer Stefaan Samaey is de coördinerend directeur secundair onderwijs. (stefaan.samaey@sint-rembert.be)

De verantwoordelijkheid voor het materiële beheer berust bij directeur Geert Candeel (geert.candeel@sint-rembert.be).

MIDDENSCHOLEN SINT-REMBERT

Bruggestraat 23, 8820 TORHOUT
Tel. 050 23 15 13 Fax 050 23 15 56
e-mail: koen.soenens@sint-rembert.be
pascal.gryson@sint-rembert.be

Directeur Koen Soenens
Directeur Pascal Gryson

MIDDENSCHOOL LICHTERVELDE

Stationsstraat 34, 8810 LICHTERVELDE
Tel. 051 72 43 09 Fax 051 72 43 09
e-mail: mieke.vanlauwe@sint-rembert.be

Directeur Pascal Gryson
Coördinator Mieke Vanlauwe

SINT – JOZEFSINSTITUUT - COLLEGE

Bruggestraat 23, 8820 TORHOUT
Tel. 050 23 15 13 Fax 050 23 15 23
e-mail: paul.vanthournout@sint-rembert.be
martine.dezutter@sint-rembert.be

Directeur Paul Vanthournout
Adjunct-directeur Martine De Zutter

VRIJ TECHNISCH INSTITUUT

Papebrugstraat 8a, 8820 TORHOUT
Tel. 050 23 15 15 Fax 050 23 15 25
e-mail: dirk.lamote@sint-rembert.be
didier.lingier@sint-rembert.be

Directeur Dirk Lamote
Adjunct-directeur Didier Lingier

VRIJ LAND- EN TUINBOUWINSTITUUT

Conscienceplein 12, 8820 TORHOUT
Tel. 050 23 15 14 Fax 050 23 15 24
e-mail: sabine.bosteels@sint-rembert.be

Directeur Sabine Bosteels



TECHNISCH INSTITUUT SINT-VINCENTIUS
Spinneschoolstraat 10, 8820 TORHOUT
Tel. 050 22 03 00 Fax 050 22 10 35
e-mail: hilde.maertens@sint-rembert.be
peter.decuyper@ sint-rembert.be

Directeur Hilde Maertens
Adjunct-directeur Peter Decuyper

SPES NOSTRA INSTITUUT
Pastoor Staelensstraat 4, 8210 ZEDELGEM
Tel. 050 20 96 15 Fax 050 24 06 15
e-mail: stefaan.vanhollebeke@sint-rembert.be

Directeur Stefaan Vanhollebeke

SINT-MARTINUSINSTITUUT
Ichtegemstraat 14/2, 8680 KOEKELARE
Tel. 051 58 85 45 Fax 051 58 33 44
e-mail: rik.gadeyne@sint-rembert.be

Directeur Rik Gadeyne

Scholengroep Sint-Rembert op het internet: <http://www.sint-rembert.be>

1.3 De Scholengemeenschap

Het secundair onderwijs van de scholengroep Sint-Rembert behoort tot de scholengemeenschap Houtland, Bruggestraat 23 – 8820 Torhout.

Ook de scholen van het Margareta-Maria-Instituut Kortemark en het BUSO De Wissel Torhout maken hier deel van uit.

1.4 Het personeel

De groep van leerkrachten vormt het onderwijzend personeel. Naast hun strikte lesopdracht vervullen velen onder hen nog andere taken zoals deze van klassenleraar, coördinator, intern pedagogisch begeleider, technisch adviseur-coördinator, technisch adviseur, praktijkleraar-teeltoverste, enz.

Het administratief en opvoedend personeel heeft als ondersteunend personeel onder andere als taken de schooladministratie, het toezicht houden over en het begeleiden van leerlingen.

1.5 Ouderoverleg

Het ouderoverleg ondersteunt het pedagogisch project, de opvoedings- en onderwijsdoelen van de school. Zij helpt deze doelstellingen te realiseren door de organisatie van diverse activiteiten, voor (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) en leerlingen, in samenwerking met de school. Zo wil het ouderoverleg bijdragen tot de vorming en opvoeding van de leerlingen.

1.6 Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van leerlingen, om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

De school en het CLB hebben een gezamenlijk beleidscontract opgesteld dat de afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastlegt. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Niet alleen de school, maar ook jij en je (of de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) kunnen het CLB om hulp vragen. Het CLB werkt gratis en discreet. De school en het CLB wisselen op contactmomenten relevante gegevens over je uit die voor de begeleiding op school nodig zijn. Dat gebeurt binnen de grenzen van de deontologie en het beroepsgeheim van de CLB-medewerker. Het CLB noteert de relevante gegevens in jouw CLB-dossier.

Als de school aan het CLB vraagt om een leerling te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Als je bekwaam geacht wordt, dat wil zeggen als je voldoende in staat bent om zelfstandig keuzes te maken, zet het CLB

de begeleiding voort als je hiermee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar, vermoedt men dat je bekwaam bent. Als je onbekwaam geacht wordt, dan wordt de begeleiding alleen voortgezet na instemming van je ouders. Jij en je ouders worden maximaal betrokken bij alle stappen van de begeleiding. De regelgever bepaalt daarnaast aan welke regels een begeleidingstraject van het CLB moet voldoen.

Onze school wordt begeleid door **Vrij CLB Houtland, Papebrugstraat 8 8820 Torhout** (tel. 050 23 15 17). CLB Houtland werkt samen met CLB Westhoek. Alle CLB-activiteiten zijn ondergebracht in de vzw Vrije CLB Westhoek-Houtland.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Het CLB legt voor elke leerling waarvoor een begeleiding wordt gestart, één multidisciplinair dossier aan. Ze houdt hierbij rekening met de geldende regels inzake het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

De regels voor de samenstelling, het bijhouden en de vernietiging van het CLB-dossier, evenals de procedure m.b.t. het recht op toegang en het recht op afschrift zijn door de regelgeving bepaald. Gedetailleerde informatie hierover kan je op het begeleidend CLB bekomen.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden aan de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Indien je van een school komt die begeleid wordt door een ander CLB, zal het multidisciplinair leerlingendossier na verloop van 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan het Vrij CLB Houtland. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt dit dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je dit niet wenst, moeten jij (als je bekwaam geacht wordt) of je ouders binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk verzet aantekenen bij het CLB dat de vorige school begeleidt.

Ken je het adres van dit CLB niet, dan kan dit worden bekomen in het Vrij CLB Houtland.

De identificatiegegevens, de vaccinatiegegevens en de gegevens in het kader van de verplichte CLB-opdrachten (medische onderzoeken, leerplichtproblemen) worden in elk geval aan het nieuwe CLB bezorgd. Hiertegen is geen verzet mogelijk.

Jij en je ouders kunnen je niet verzetten tegen:

- de begeleiding van leerplichtproblemen;
- collectieve medische onderzoeken en/of preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziekten.
- de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leerkrachten op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Je ouders of jijzelf vanaf 12 jaar kunnen, via een aangetekend schrijven aan de directeur van het CLB, verzet aantekenen tegen het uitvoeren van een verplicht consult door een bepaalde medewerker van het CLB. Binnen een termijn van negentig dagen dient de persoon die verzet aantekent, het verplichte consult te laten uitvoeren door een andere medewerker van hetzelfde CLB, een arts van een ander CLB of een andere arts buiten het CLB die beschikt over het nodige bekwaamheidsbewijs. In dat laatste geval zijn de kosten ten laste van je ouders. Jij of je ouders bezorgen binnen vijftien dagen na de datum van het onderzoek hiervan een verslag aan de bevoegde CLB medewerker van het CLB dat de school begeleidt.

Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Papebrugstraat 8, 8820 Torhout

Tel. 050 23 15 17 Fax 050 23 15 27

e-mail: algemeen@clbhoutland.be

Website: www.clbhoutlandtorhout.be

Directeur Ides Depotter



1.7 Het ondersteuningsnetwerk

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk: Netwerk Noord - subregio Torhout.

Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over jouw ondersteuning kan je terecht bij volgend aanspreekpunt: Lieven.bal@netwerknord.be.

1.8 De klassenraad

De klassenraad heeft 3 functies. In sommige omstandigheden moet de toelatingsklassenraad beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan toegelaten worden tot een bepaalde studierichting. De begeleidende klassenraad volgt in de loop van het schooljaar jou en je studies op. De delibererende klassenraad beslist op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent en welk oriënteringsattest/studiebewijs je krijgt.

1.9 De schoolraad

De schoolraad bestaat uit vertegenwoordigers van de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap. De schoolraad zal advies geven aan en overleg plegen met het schoolbestuur over een aantal aangelegenheden.

1.10 Interne beroepscommissie

De beroepscommissie is bevoegd voor:

- Een beroep tegen een definitieve uitsluiting (zie punt 4.2.12.2). De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.
- Een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald (zie punt 3.11.4). In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

1.11 Comité preventie en bescherming op het werk

Het CPBW is een wettelijk orgaan, opgericht ter bescherming van de werknemers en van de leerlingen, die allen veilig en gezond moeten kunnen leven en werken in onze school.

De preventieadviseur leidt de Interne Dienst Preventie en Bescherming en coördineert de zorg voor de veiligheid, de gezondheid en de verfraaiing. Dit gebeurt in samenwerking met de arbeidsgeneesheer en het team van het medisch schooltoezicht.

2 JAARKALENDER

- Start van het schooljaar: maandag 2 september 2019
- Vrije dagen van het 1ste trimester
 - Pedagogische studiedag op vrijdag 27 september 2019.
 - Van maandag 28 oktober 2019 t.e.m. zondag 3 november 2019 (allerheiligenvakantie)
 - Maandag 11 november 2019 (Wapenstilstand)
- Kerstvakantie: van maandag 23 december 2019 t.e.m. zondag 5 januari 2020
- Vrije dagen van het 2de trimester: van maandag 24 februari 2020 t.e.m. zondag 1 maart 2020 (krokusvakantie)
- Paasvakantie: van maandag 6 april 2020 t.e.m. zondag 19 april 2020
- Vrije dagen van het 3de trimester:
 - Vrijdag 1 mei 2020
 - Maandag 4 mei 2020
 - Donderdag 21 mei 2020 (O.-H.-Hemelvaart)
 - Vrijdag 22 mei 2020
 - Maandag 1 juni 2020 (pinkstermaandag)
- Einde van het schooljaar: de lessen eindigen op dinsdag 30 2020

3 ADMINISTRATIEF DOSSIER VAN DE LEERLING(E)

De controle of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet, gebeurt aan de hand van je administratief dossier. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

Als nieuwe leerling van het eerste leerjaar, zullen volgende documenten opgevraagd worden:

- het getuigschrift van basisonderwijs (of een kopie) of, indien je dit niet hebt behaald, het bewijs van het gevolgde leerjaar (of een kopie);
- een officieel document zoals je identiteitskaart of eventueel het trouwboekje van je ouders waarvan een fotokopie in je dossier blijft bewaard.

Nieuwe leerlingen in een hoger leerjaar brengen hun documenten binnen in afspraak met de directeur of zijn afgevaardigde. Ook hier volstaat een kopie van de gevraagde documenten. De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen met behulp van de computer. De privacywet geeft je het recht te weten welke gegevens de school over jou verwerkt en het recht deze gegevens te laten verbeteren als ze fout zijn of ze te laten verwijderen als ze niet ter zake dienend zijn.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van de leerlingen of hun ouders. De school kan enkel rekening houden met de informatie die de ouders (of aan de leerling afzonderlijk als deze meerderjarig is) verstrekken.

4 SCHOOLKOSTEN

Zie bijlage

5 SAMENWERKING MET DE POLITIE

Met diverse politiezones zijn er protocollen afgesproken omtrent de aanpak van spijbel- en drugsproblematiek.

6 WAARVOOR BEN JE VERZEKERD

De school heeft een verzekering voor burgerlijke en objectieve aansprakelijkheid, lichamelijke ongevallen en rechtsbijstand. Alle activiteiten in schoolverband zijn verzekerd. Materiële zaken zijn maar in beperkte mate verzekerd.

De verzekeringspolissen zijn na afspraak ter inzage op de hoofdzetel van de scholengroep, Bruggestraat 23 te Torhout. Bovendien kan deze ook geraadpleegd worden op de website van de scholengroep (<http://www.sint-rembert.be/sites/default/files/polis%20schoolverzekering.pdf>).

Alle schade moet ten laatste de volgende schooldag op het schoolsecretariaat gemeld worden.


**R**

Deel 4

Bijvoegsel i.v.m. de privacywetgeving




De Europese wetgever heeft een nieuwe regeling -met een inwerkingtreding vanaf 25 mei 2018- uitgewerkt voor de bescherming van persoonlijke gegevens van EU-burgers, namelijk de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De AVG geeft een wettelijk kader aan de verplichtingen waaraan de Scholengroep moet voldoen als deze persoonsgegevens verwerkt van o.a. jou als leerling. Dit bijvoegsel wordt aan het schoolreglement toegevoegd om jou te informeren over jouw wettelijke rechten, het geeft een korte toelichting over het aanspreekpunt informatieveiligheid, de vuistregels in het kader van de Privacywetgeving, de verwerkte persoonsgegevens, het gebruik van individuele foto's en de installatie van camera's bij Scholengroep Sint – Rembert.

1 DE RECHTEN VAN DE LEERLING ALS BETROKKENE

Bij de verzameling en het gebruik van persoonsgegevens moet de Scholengroep rekening houden met de rechten van elke leerling. Jij / een ouder moet die rechten zonder belemmering of opgave van reden kunnen uitvoeren. Zolang je nog geen 16 jaar bent dient één van je ouders hiervoor te informeren. Vanaf de leeftijd van 16 jaar kan elke leerling deze rechten zelf uitoefenen. Jouw rechten worden hieronder nogmaals kort beschreven.

1.1 Recht op informatie

De Scholengroep moet jou / een ouder over het recht op informatie spontaan informeren. Via dit bijvoegsel tracht de Scholengroep dit op een laagdrempelige manier te doen. Bovendien probeert de Scholengroep steeds een begrijpelijke taal te gebruiken.

1.2 Inzage in de verwerkte persoonsgegevens

Elke leerling / ouder heeft het recht om inzage te vragen in persoonsgegevens die de Scholengroep over de betrokken leerling verwerkt.

De Scholengroep moet inzage verlenen in een begrijpelijke vorm en moet bovendien een zo volledig mogelijk overzicht verstrekken. Daarbij geeft de Scholengroep ook een omschrijving van het doel van de verwerking, van de gegevenscategorieën en van de ontvangers of ontvangerscategorieën van gegevens.

1.3 Ontbrekende of verkeerd vastgelegde persoonsgegevens corrigeren

Op vraag van jou als leerling/ouder kan de school onjuiste gegevens verbeteren en/of ontbrekende gegevens over jou aanvullen.

1.4 Recht op vergetelheid

Als jij/een ouder hierom verzoekt, zal de Scholengroep jouw persoonsgegevens die niet (langer) nodig zijn, moeten verwijderen. Wanneer jij/een ouder eerst toestemming gegeven hebt/heeft, maar jij/een ouder die toestemming later opnieuw intrekt, dan is de Scholengroep verplicht om de verwerkte gegevens terug te verwijderen.

1.5 Recht op verzet

Jij/een ouder kan tegen het verwerken van bepaalde gegevens verzet aantekenen. Dit verzet dien(t) jij/een ouder wel correct te motiveren. Hierna worden enkele situaties weergegeven waarin jij/een ouder van dit recht gebruik kan maken. Jij/een ouder kan bijvoorbeeld aantonen dat de gegevens die de Scholengroep over jou/jouw zoon of dochter verwerkt, niet geschikt zijn voor het doel van de verwerking of dat de Scholengroep niet toegelaten gegevens bewaart of verwerkt, of gegevens bewaart of verwerkt nadat de voorziene termijn daarvoor verstreken is.

2 HET AANSPREEKPUNT INFORMATIEVEILIGHEID

Indien jij/jouw ouder wenst gebruik te maken van één van bovenvermelde rechten, dien (t) jij/jouw ouder contact op te nemen met het aanspreekpunt informatieveiligheid. Jij/ jouw ouder kan het aanspreekpunt bereiken via het volgende emailadres : 'privacy@sint-rembert.be'.

Het aanspreekpunt informatieveiligheid is een personeelslid dat voldoende affiniteit heeft met ICT en met de verwerking van persoonsgegevens. Hij/zij helpt mee aan het bewustmakingsproces over informatieveiligheid in de Scholengroep en hij/zij is het eerste aanspreekpunt voor het uitoefenen van de in de wetgeving vastgelegde rechten.

Hij/zij is tenslotte tevens het aanspreekpunt wanneer een datalek zich binnen de Scholengroep voordoet. Een datalek is een inbreuk op de beveiliging die per ongeluk of op onrechtmatige wijze leidt tot de vernietiging,

het verlies, de wijziging of de ongeoorloofde verstrekking van of de ongeoorloofde toegang tot doorgezonden, opgeslagen of anderszins verwerkte gegevens.

3 DE VUISTREGELS VOOR DE VERWERKING VAN PERSOONSgegevens

Om persoonsgegevens te verwerken overeenkomstig de Privacywetgeving, past onze Scholengroep steeds onderstaande vuistregels toe:

3.1 Doel en doelbinding

De Scholengroep bepaalt vooraf het doel waarom bepaalde persoonsgegevens van o.a. jou als leerling verwerkt worden en gebruikt jouw gegevens alleen om dat doel te bereiken.

3.2 Dataminimalisatie

Alleen de gegevens die strikt noodzakelijk zijn om het doel te bereiken, zal de Scholengroep bewaren. De persoonsgegevens die de Scholengroep verwerkt, moeten conform de Privacywetgeving immers in verhouding staan tot het doel (proportionaliteit). Als de Scholengroep het doel ook met minder gegevens kan bereiken, dan mogen de gegevens die niet dienstig zijn voor het doel, niet verzameld en verwerkt worden.

3.3 De gerechtvaardigde verwerkingsgrond

Jouw persoonsgegevens mogen alleen verwerkt worden als de AVG daar een grond voor noemt. De AVG heeft zes gronden waarop we ons kunnen beroepen.

3.3.1 Toestemming

Jij als betrokkene geeft -op een vrije, specifieke, geïnformeerde en ondubbelzinnige manier- toestemming om jouw persoonsgegevens te verwerken, bijvoorbeeld via een vinkje, door akkoord aan te klikken of door een document te ondertekenen. Een toestemming kan op elk ogenblik worden ingetrokken. Onze Scholengroep vraagt onder meer toestemming indien deze op zijn webpagina individuele foto's publiceert.

3.3.2 Overeenkomst

De gegevensverwerking kan noodzakelijk zijn voor de uitvoering van een overeenkomst met jou als betrokkene. Een ondertekend schoolreglement is een voorbeeld van een overeenkomst.

Wet

De wetgeving eist de verwerking van bepaalde persoonsgegevens. Die grond kan bijvoorbeeld gebruikt worden om het verzamelen van gegevens bij de inschrijving te verantwoorden of om gegevens uit te wisselen met het CLB.

Publiekrechtelijke taak

Voor de uitvoering van een taak van algemeen belang kan gegevensverwerking noodzakelijk zijn.

Vitaal belang

De verwerking van persoonsgegevens kan noodzakelijk zijn om een ernstige bedreiging van de gezondheid van jou als leerling te beperken of te voorkomen. Er moet dus een dringende medische noodzaak aanwezig zijn om de gegevens van een betrokkene te verwerken. Als een leerling buiten bewustzijn is, mag men bijvoorbeeld aan de hulpverleners eventuele medische inlichtingen over de leerling verstrekken.

Gerechtvaardigd belang

Persoonsgegevens verwerken is belangrijker dan het privacybelang van de betrokkene. Dat vereist een (belangrijke) belangenafweging door de school.

3.4 Bewaartermijn

Jouw persoonsgegevens mogen niet langer dan noodzakelijk bewaard worden. Voor sommige persoonsgegevens zal een wettelijk minimum bewaartermijn vastliggen. Als er geen enkele gegronde reden is om de gegevens nog langer te bewaren, zal onze Scholengroep ze vernietigen.

3.5 Transparantie

De Scholengroep doet het nodige om jou als leerling in de hierna vermelde informatie vooraf in begrijpelijke taal te informeren over de soort van informatie die verwerkt wordt en het doel van de verwerking. Jij wordt daarnaast als leerling ook over jouw rechten op de hoogte gesteld (supra).

4 DE VERWERKTE PERSOONSGEGEVENS

Samengevat verwerkt Scholengroep Sint-Rembert VZW de onderstaande persoonsgegevens:

Gegevens

- Identificatie: voornaam, naam, geboortedatum, geboorteplaats en/of identiteitskaartnummer / ISI + - kaart
- Pasfoto: zoals op identiteitskaart / ISI + - kaart, zelf genomen of via schoolfotograaf
- Contact (privé): eigen vast telefoonnummer, eigen emailadres, eigen gsm-nummer
- Schoolloopbaan: instellingen, jaren, richtingen, klassen
- Afwezigheden: afwezige (halve) dagen, redenen, bewijzen
- Evaluatie: puntenboeken, remediëring, rapporten, commentaren, deliberaties, verslagen, eindbeslissingen, motiveringen
- Functioneren: gedrag, welbevinden, communicatie met leerkrachten, medeleerlingen, groepsdynamiek, begeleiding, opvolging, straffen, sancties, tucht
- Medische informatie: zoals beschreven in wetgeving, ook zorgdiagnoses, -dossiers en medische begeleiding (intern en extern)
- Levensbeschouwing: indien keuze voor invulling lestijden godsdienst

Doeleinden

De gegevens worden gebruikt voor leerling administratie, nl. het aanleggen van een leerlingenbestand, het organiseren van het onderwijs, de examens, het registreren van de uitslagen, de deliberatieresultaten, een analyse en statistieken voor de kwaliteitszorg van onze instelling.

Bewaartermijnen

De gegevens worden bewaard conform de wettelijke bewaartermijn. Indien je hierover een vraag hebt, kan je / jouw ouder zich richten tot het aanspreekpunt informatieveiligheid (privacy@sint-rembert.be)

5 HET GEBRUIK VAN INDIVIDUELE FOTO'S VAN DE LEERLINGEN

Onze Scholengroep plaatst pas individuele foto's van leerlingen op het internet nadat deze daarover een akkoord heeft verkregen. Het akkoord wordt gevraagd door middel van dit afzonderlijk addendum dat geen deel uitmaakt van het schoolreglement. Wanneer jij als leerling jonger bent dan 16 jaar, zijn het jouw ouders die moeten beslissen of zij dat toestaan. Oudere leerlingen beslissen zelf.

6 GEBRUIK VAN CAMERA'S BIJ SCHOLENGROEP SINT –REMBERT

Dit schooljaar werd camerabewaking op de Scholengroep geïnstalleerd. Die camerabewaking kwam er vooral in functie van inbraakbeveiliging en diefstalpreventie. Meteen is het ook een middel om sluikstorten tegen te gaan en vandalisme aan te pakken, wat vaak een grote kost is voor onze Scholengroep.

Deze camerabewaking kwam er na overleg op de ondernemingsraad en de wettelijke procedure werd gevolgd, waarbij deze camerabewaking werd aangegeven aan de Privacycommissie. Bij de toegang op de campus wordt er ook vermeld dat er gefilmd wordt via verschillende borden met daarop een afbeelding van een camera. Er is een strikte procedure om de beelden te bekijken.

Indien je hierover nog vragen hebt, dan kan je deze stellen via privacy@sint-rembert.be.

7 STUDIERESULTATEN (ENKEL VOOR STUDENTEN DIE AFSTUDEREN)

- Gegevens van oud-leerlingen -die we eventueel ontvangen van de hogescholen / universiteiten (studieresultaten)- worden in het kader van kwaliteitszorg door onze Scholengroep bijgehouden. We geven die niet door aan derden of publiceren die niet (behalve geanonimiseerd in cijfers).
- Studieresultaten van de leerlingen worden door de Scholengroep in principe nooit aan derden doorgegeven. Enkel indien jij –als leerling- toestemming hebt gegeven, geven wij examenresultaten –die wij voor onze kwaliteitscontrole gebruiken- door aan het hoger onderwijs/de universiteiten.

derde graad

7

Se-n-Se (7 TSO) DUAAL Technicus Hernieuwbare Energie	Se-n-Se (7 TSO) Integrale Veiligheid	
BSO Auto-Elektriciteit Industriële Elektriciteit Industriële Houtbewerking Pijpfitten-Lassen-Monteren	BSO Business Support Logistics Retail Management en Visual Merchandising Veiligheidsberoepen	BSO Manegehouder-Rijmeester Tuinaanleg en -onderhoud Veehouderij en Landbouwteelten

6

ASO Economie-Moderne Talen Economie-Wiskunde Grieks-Latijn Grieks-Wiskunde Humane Wetenschappen Latijn-Moderne Talen Latijn-Wetenschappen Latijn-Wiskunde Moderne Talen- Wetenschappen Moderne Talen-Wiskunde Wetenschappen-Wiskunde ⁽²⁾	TSO Elektriciteit-Elektronica Elektrische Installatie- technieken Elektromechanica Houttechnieken Industriële Wetenschappen ^{STEM} Mechanische Vormgevings- technieken	TSO Creatie en Mode Lichamelijke Opvoeding en Sport Marketing en Ondernemen Office Management en Communicatie Communicatie en Media Sociale en Technische Wetenschappen	TSO Biotechnische Wetenschappen Chemie Dier- en Landbouwtechnische Wetenschappen Planttechnische Wetenschappen Techniek-Wetenschappen
TSO Accountancy & IT IT & Netwerken	BSO Auto DUAAL Elektrische Installaties DUAAL Onderhouds- mechanica Auto Elektrische Installaties Houtbewerking Lassen-Constructie	BSO DUAAL Logistiek Office Retail	BSO Landbouw Paardrijden en Verzorgen Tuinbouw en Groenvoorziening

⁽²⁾ = met 6 of 8 uur wiskunde

5

tweede graad

4

ASO Economie ⁽¹⁾ Grieks-Latijn Humane Wetenschappen Latijn ⁽¹⁾ Wetenschappen ^{STEM}	TSO Elektriciteit-Elektronica Elektromechanica Elektrotechnieken Houttechnieken Industriële Wetenschappen ^{STEM} Mechanische Technieken	TSO Creatie en Mode Lichamelijke Opvoeding en Sport Ondernemen en Communicatie Ondernemen en IT Sociale en Technische Wetenschappen	TSO Biotechnische Wetenschappen ^{STEM} Plant-, Dier- en Milieutechnieken Techniek-Wetenschappen ^{STEM}
	BSO Basismechanica Elektrische Installaties Hout	BSO Office en Retail	BSO Paardrijden en Verzorgen Plant, Dier en Milieu

⁽¹⁾ = met 4 of 5 uur wiskunde

3

eerste graad

2

<i>Basisopties</i> Handel Industriële Wetenschappen Latijn Mechanica-Elektriciteit Moderne Wetenschappen STEM - Moderne Wetenschappen Techniek-Wetenschappen	Grieks-Latijn Latijn Moderne Wetenschappen STEM - Moderne Wetenschappen	<i>Basisopties tweede leerjaren</i> Bouw- en Houttechnieken Industriële Wetenschappen Mechanica-Elektriciteit	Creatie en Vormgeving Handel Sociale en Technische Vorming	Agro- en Biotechnieken Techniek-Wetenschappen
		<i>Beroepsvoorbereidende leerjaren</i> Elektriciteit Hout Metaal	Kantoor en Verkoop Mode Verzorging-Voeding	Land- en Tuinbouw

1

eerste leerjaar A	eerste leerjaar A eerste leerjaar B
--------------------------	--



Middenschool Sint-Rembert Lichterveelde	Middenschool Sint-Rembert Torhout
--	--



Se-n-Se (7 TSO)
 Begeleider bij kinderen en jongeren
 Begeleider bij mensen met: een beperking
 een beperking-Zorg+
BSO
 DUAAL Kinderbegeleider
 DUAAL Zorgkundige
 Gemeenschapsrestauratie Kinderzorg
 Mode-Verkoop
 Organisatie-Assistentie
 Thuis- en bejaardenzorg/ Zorgkundige

TSO
 Jeugd- en Gehandicapten-zorg
 Sociale en Technische Wetenschappen

BSO
 Grootkeuken
 Moderealisatie en -verkoop
 Organisatiehulp
 Verzorging

OKAN in MMI

scholengemeenschap HOUTLAND
secundair onderwijs
2019 - 2020

TSO
 Sociale en Technische Wetenschappen

BSO
 Moderealisatie en -presentatie
 Restaurant en Keuken
 Verzorging-Voeding

ASO
 Economie⁽¹⁾
 Humane Wetenschappen
 Latijn⁽¹⁾
 Wetenschappen^{STEM}

⁽¹⁾ = met 4 of 5 uur wiskunde

ASO
 Economie⁽¹⁾
 Humane Wetenschappen
 Latijn⁽¹⁾
 Wetenschappen^{STEM}

⁽¹⁾ = met 4 of 5 uur wiskunde

BuSO
OV 1 type 3 en 9
OV 2 type 2, 3 en 9
 specialisatie ondersteuning jongeren met autisme en/of gedrags- en emotionele problemen
 tijdelijk en permanent onderwijs aan huis - ondersteuning mogelijk vanuit multifunctioneel centrum Tordale

Basisopties
 Mechanica-Elektriciteit
 Sociale en Technische Vorming

Beroepsvoorbereidend leerjaar
 Hout
 Kantoor en Verkoop
 Metaal
 Mode
 Verzorging-Voeding

Basisopties
 Latijn
 Moderne Wetenschappen
 STEM - Moderne Wetenschappen

Basisopties
 Latijn
 Mechanica-Elektriciteit
 Moderne Wetenschappen
 Sociale en Technische Vorming
 STEM - Moderne Wetenschappen

Basisopties
 Grieks-Latijn
 Handel
 Latijn
 Mechanica-Elektriciteit
 Moderne Wetenschappen
 Sociale en Technische Vorming
 STEM - Moderne Wetenschappen

eerste leerjaar A
eerste leerjaar B

eerste leerjaar A
eerste leerjaar B

eerste leerjaar A

eerste leerjaar A

modernisering

Margareta-Maria-Instituut TSO-BSO Kortemark

Margareta-Maria-Instituut ASO Kortemark

Sint-Martinusinstituut Koekelare

Spes Nostra Instituut Zedelgem

BuSO Huize Tordale Torhout



R

